

Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi
Magnus Dyberg
Administrativ samordnare

Långsiktig plan för hållbarhet 2021–2026

Utöver de strategiska målen som högskolestyrelsen fastställt för KMH i *Vision och strategi 2021–2026* finns en rad externa förväntningar och krav inom högskolegemensamma områden som KMH förväntas leva upp till. För att säkerställa att KMH uppfyller dessa förväntningar finns särskilda planer för dessa högskolegemensamma områden. Ett av dessa områden är hållbarhet.

Bakgrund

Enligt FN:s Världskommission för miljö och utveckling 1987 (Brundtland-kommissionens) definition så innebär hållbar utveckling:

”En hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov”.

KMH:s arbete med att bidra till en hållbar samhällsutveckling baseras på Sveriges miljömål och FN:s globala mål för hållbar utveckling inom *Agenda 2030*. Det innebär ett ansvarstagande för att skapa en hållbar samhällsutveckling i relation till sociala, ekonomiska och miljömässiga utmaningar.

För att kunna hantera den komplexitet som föreligger i *Agenda 2030* och dess tillhörande 17 hållbarhetsmål (Sustainable Development Goals – SDG) så har den före detta arbetsgruppen för hållbarhet (gruppen var verksam vid KMH under 2020) rekommenderat att KMH i första hand fokuserar på följande SDG:er:

- SDG 4. God utbildning för alla
- SDG 5. Jämställdhet
- SDG 7. Hållbar energi för alla
- SDG 10. Minskad ojämlikhet
- SDG 12. Hållbar konsumtion
- SDG 13. Bekämpa klimatförändringarna
- SDG 16. Fredliga och inkluderande samhällen

Regeringen har uttalat att arbetet för att nå hållbarhetsmålen bör *”genomföras i ett brett partnerskap med samhällets olika aktörer och internationella samarbetsgrupper”*.¹ KMH måste samarbeta med olika intressenter för att kunna driva ett framgångsrikt hållbarhetsarbete.

Av högskolelagen (1 kap. 5 §) framgår att *”Universitet och högskolor skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa”*.

KMH adresserar den hållbara utvecklingen i sin fjärde strategi *”Bidra till samhällets sociala, ekologiska och ekonomiska hållbarhet*. Därtill kan man se att sociala hållbarhetsaspekter genomsyrar KMH:s värdegrund: Kompetens–Kreativitet–Engagemang.

För att driva ett fruktbart systematiskt hållbarhetsarbete bör allt hållbarhetsarbete integreras i KMH:s verksamhet vilket inbegriper budget, befintliga rapporterings- och utvärderingssystem samt högskolegemensamma planer. För att KMH skall utvecklas i en hållbar ekonomisk, social och ekologisk riktning krävs att hela organisationen är delaktig i processen och att det finns finansiering för långsiktigt hållbarhetsarbete.

Kunskapsnivån är en av de viktigaste faktorerna för att kunna höja medvetandegraden kring hur musik och pedagogik som grund kan bli en än större del i att skapa ett hållbart samhälle. Kontinuerliga kunskapsinsatser bör planeras långsiktigt och i nära samråd med intern och extern expertis. Förutom att lära sig vad som är ohållbart och vad som behöver förändras så behöver alla inom KMH lära *hur* denna förändring kan skapas. All vår kunskap behöver omsättas i handling.

Prioriterade områden

Social hållbarhet

I den sociala hållbarhetsdimensionen ingår arbete som främjar välbefinnande, rättvisa, rättigheter och individens behov. KMH ska prioritera att arbeta för att skapa en hållbar arbetsmiljö och en hållbar studenthälsa samt jämställdhet i allt arbete. För att bidra till samhällsnyttan ska vi fortsatt verka för att samhället får ta del av den musik som skapas på KMH, vår musikutbildning samt forskning i musik.

Miljömässig/ekologisk hållbarhet

Klimatramverket kom till på initiativ av universitet och högskolor med ambitionen att tydligt bidra till klimatomställningen. KMH har anslutit sig till Klimatramverket vilket innebär att åtgärder som gör att vi ligger i linje med det så kallade 1,5-gradersmålet ska genomföras. En systematisk bedömning av KMH:s miljöpåverkan, omfattning och rådighet ska ligga till grund för framtagning av miljömål som ska bidra till att Klimatramverkets ambition nås.

Ekonomisk hållbarhet

Ekonomisk hållbarhet är en integrerad del av hållbarhet och innebär att använda, vårda och underhålla resurser (mänskliga och materiella) för att skapa långsiktigt hållbara värden genom bättre utnyttjande, återanvändning och återvinning av såväl förnyelsebara resurser som icke förnyelsebara resurser. KMH ska hushålla med ändliga resurser i dag så att även framtida generationer kan få sina behov tillgodosedda. Genom att maximera studentnyttan bidrar KMH till ett hållbart samhälle.

Handlingsplan

Social hållbarhet -- Samhällsnytta:

- KMH ska prioritera samverkansprojekt som bidrar till samhällsnytta.
Löpande arbete: Akademierna
- KMH:s företrädare, lärare och forskare ska uppmuntras till att delta i det offentliga samtalet såsom debattartiklar och deltagande i medier, uttalanden i media och genom remissyttranden.
Löpande arbete: Akademierna
- Skapa en hållbar studie- och arbetsmiljö för studenter och personal.
Löpande arbete: Akademierna
- Regelbundet genomföra studenthälsoenkäter.
Löpande arbete: Studieadministrativa avdelning

Miljömässig/ekologisk hållbarhet -- Systematiskt miljöarbete:

- På KMH:s hemsida synliggöra hur hållbarhetsarbetet framskrider.
Ansvarig: Hållbarhetsrådet och Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi
- Genomföra en miljöaspektsbedömning (MAB) för att systematiskt bedöma KMH:s miljöpåverkan, omfattning och rådighet.
Ansvarig: Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi

- Etablera miljömål baserat på betydande miljöaspekter i syfte att få ned koldioxidutsläppen på alla nivåer i verksamheten.
Ansvarig: Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi
- Identifiera och redovisa mätbara effekter och uppnådda resultat från arbetet med Klimatramverket.
Ansvarig: Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi

Ekonomisk hållbarhet -- Maximera studentnytta:

- Säkerställa att KMH:s utbildningsutbud främjar etablering på arbetsmarknaden.
Ansvarig: Rektor
- Säkerställa att våra programutbildningar leder till avlagd examen.
Löpande arbete: Akademierna
- Skapa förutsättningar för god genomströmning.
Löpande arbete: Akademierna

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Helena Wessman efter föredragning av planeringschefen Nina Cajhamre. Studentrepresentant har haft möjlighet att yttra sig i ärendet.


Helena Wessman


Nina Cajhamre