

## Kursplan

Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetoder  
Introduction to Philosophy of Science and Research Methods

---

Kurskod: FG8072	Högskolepoäng (hp): 7,5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1F
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter: Revidering 2022-03-21 (UFN 2022:3), gäller fr.o.m. Ht 2022
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

---

## Moduler

- Redovisning av analysuppgifter, 5 hp (2101)
  - Forskningsplan och opponering, 2,5 hp (2102)
- 

## Syfte

Syftet är att studenten ska utveckla förståelse för vetenskaplig teori och metod samt för insamling och analys av data med relevans för musikpedagogisk praktik. Studenten förväntas utveckla strategier för läsning av vetenskaplig litteratur och färdigheter i akademiskt skrivande. Vidare syftar kursen till att studenten ska utveckla förmåga att kritiskt granska forskningsmetoder och forskningsresultat i relation till teoretiska perspektiv.

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

- moment som möjliggör förståelse av en forskningsprocess från forskningsfråga till forskningresultat,
- vetenskapsteori och hur teoretiska perspektiv kan utgöra utgångspunkt respektive genereras i en forskningsprocess,
- kvalitativ och kvantitativ metodologi samt metoder för datainsamling och analys,
- tolkning av och kritisk reflektion över forskningsresultat utifrån vetenskaplig teori, metod och forskningsetik,

- framställande av forskningsplan inför det självständiga arbetet på grundnivå.

## **Mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- redovisa grundläggande kunskap i vetenskapsteori och hur teoretiska perspektiv kan fungera i en forskningsprocess,
- redovisa grundläggande kunskap om kvalitativ och kvantitativ metodologi,
- visa hur forskningsmetoder kan användas i pedagogiska forsknings-sammanhang, i synnerhet i musikpedagogiska sådana,

### **Färdighet och förmåga**

- självständigt bearbeta eget och givet insamlat material samt genomföra avgränsade kvantitativa och kvalitativa analysuppgifter,
- kritiskt reflektera över och resonera om forskningsresultat utifrån forskningsmetodik och teoretiska perspektiv,
- utifrån eget valt problemområde, syfte och frågeställningar redovisa relevanta vetenskapliga arbetsprocesser,
- söka för det egna problemområdet adekvata vetenskapliga publikationer,
- följa vetenskapliga konventioner i akademiskt skrivande,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa källkritisk värderingsförmåga,
- reflektera över och resonera om samt förhålla sig till etik och etiska riktlinjer i forskning,
- visa förmåga att identifiera eget behov av ytterligare kunskap i vetenskapsteori och forskningsmetoder.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se aktuell kursguide.

## **Behörighet**

Godkända kurser Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund (FG8020), Lärande och pedagogik (FG8008) samt Lärande och utveckling (FG8070).



## **Examination**

Kursen examineras genom: redovisningar av analysuppgifter, forskningsplan samt opponering på annan students forskningsplan.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## **Betygsgrader**

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

## **Övrigt**