

## Kursplan

Självständigt arbete, grundnivå  
Independent Project, First Cycle

---

Kurskod: FG8039	Högskolepoäng (hp): 15
Huvudområde: Musik	Ämnesgrupp: MU1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G2E
Giltig fr.o.m.: Ht 2020	Ändringsuppgifter: Revidering
Beslut: UFN 2020:2 (2020-03-05)	2022-03-21 (UFN 2022:3), gäller fr.o.m. Ht 2022

---

## Moduler

- Gruppseminarier, 2,5 hp (2001)
  - Slutseminarium, 2,5 hp (2002)
  - Skriftligt självständigt arbete, 10 hp (2003)
- 

## Syfte

Kursen ges inom ämneslärarprogrammet i musik samt KPU-programmet vid KMH. Syftet är att introducera studenten till självständigt vetenskapligt arbete i ämnet musikpedagogik. Under kursen skriver studenten en vetenskaplig uppsats. En central del av detta arbete utgörs av att samla in eget forskningsmaterial och att analysera detta med relevanta metoder. Studenten lär sig också att relatera sina egna forskningsresultat till tidigare forskning och att kritiskt diskutera sitt eget och andras vetenskapliga arbete.

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

Forskningsprocess:

- genomförande av ett tydligt avgränsat forskningsprojekt
- gruppseminarier där man följer och kritiskt diskuterar eget och andras arbete
- skrivande av ett skriftligt självständigt arbete

Slutseminarium:

- presentation av det egna forskningsprojektet
- försvar av det skriftliga självständiga arbetet
- opponering av en annan students skriftliga självständiga arbete

Efter slutseminariet:

- färdigställande av det skriftliga självständiga arbetet enligt examinatorns krav

## Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av musikpedagogik område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa grundläggande kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa eller kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

### Färdighet och förmåga

- visa grundläggande förmåga att kritiskt tillvarata, systematisera och reflektera över egna eller andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av kunskapsutvecklingen inom musikpedagogik,
- visa kommunikativ förmåga både muntligt och skriftligt kring musikpedagogiskt relevanta vetenskapliga frågeställningar,
- självständigt genomföra enkla kvantitativa eller kvalitativa analyser utifrån egna forskningsfrågor,
- visa grundläggande förmåga att reflektera över egna forskningsresultat och relatera dem till tidigare relevant forskning,
- följa vetenskapliga konventioner i akademiskt skrivande,
- kritiskt och konstruktivt granska andras forskningsrapporter,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga och forskningsetiska aspekter,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap,
- visa förmåga att delta i kritiska diskussioner och ta emot kritik.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

## Behörighet

För Ämneslärarprogram i musik med fördjupning i musik för gymnasiets estetiska program (LYMU1), 300 högskolepoäng, gäller godkända kurser Introduktion till forskningsmetoder (FG8030) samt Forskningsförberedande kurs (FG8031).

För Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gällande Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan (KPU02), 90 högskolepoäng, gäller godkänd kurs Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetoder (FG8072).

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i gruppseminarier,
- presentation och försvar av det skriftliga självständiga arbetet samt opponering av ett annat liknande arbete vid ett slutseminarium,
- ett skriftligt självständigt arbete.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:



U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

## **Övrigt**