

Cecilia Berg
Utbildningshandläggare

Beslut om riktlinjer för kursvärderingar vid KMH

Beslut

UF-nämnden beslutar att inrätta riktlinjer för kursvärderingar enligt bifogade bilagor.

Bakgrund

Kursvärderingar utgör en del i KMH:s kvalitetssäkringssystem som bygger på kontinuerlig uppföljning och genomlysning av lärosätets utbildningar på grund- och avancerad nivå. Det är ett viktigt verktyg för att säkerställa att studenterna uppnår de uppsatta målen i utbildningen.

Genom kursvärderingar ges studenterna möjlighet att reflektera över och påverka utvecklingen av lärosätets kurser på grund- och avancerad nivå.

Riktlinjerna anger ansvarsområden inom organisationen samt hur kursvärderingssystemet ska utformas, genomföras och följas upp.

Bilagor:

Riktlinjer för kursvärderingar vid KMH

KMH:s högskolegemensamma kursvärdering

Mall för kursvärderingsrapport

Riktlinjer för kursvärderingar vid KMH

Inledning

Kursvärderingar är en källa till utveckling och förnyelse av utbildningar på KMH. Det ger studenterna möjlighet att på ett systematiskt sätt reflektera över och påverka utbildningen. Kursvärderingar utgör en viktig del i KMH:s kvalitetssäkringssystem av utbildningar.

I högskoleförordningen Kap. 1 § 14 anges följande om kursvärderingar:

Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.

I European Standards and Guidelines (ESG), standard 1.9 anges följande:

Lärosätena följer kontinuerligt upp och granskar regelbundet utbildningarna för att säkerställa att studenterna uppnår uppsatta mål och att utbildningarna motsvarar studenternas och samhällets behov.

Granskningarna leder till kontinuerlig förbättring av utbildningarna. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av en granskning kommuniceras till samtliga berörda.

Organisation och ansvar

De här riktlinjerna är högskoleövergripande och ger ledning i arbetet med kursvärderingar och omfattar såväl kurser inom program som fristående kurser på grund- och avancerad nivå.

Utbildnings- och forskningsnämnden är det organ som ansvarar för utbildningskvalitet vid KMH och fattar beslut av principiell vikt och av övergripande betydelse för utbildningarna. Det innefattar

kursvärderingar och uppföljning av resultaten av dessa i enlighet med KMH:s Arbetsordning.

Prefekterna vid KMH:s institutioner eller framtida akademichefer har det övergripande ansvaret för att kursvärderingar genomförs och sammanställs samt för att information om resultat och eventuella åtgärder hålls tillgängliga. (Ansvaret för genomförande, analys och uppföljning av kursvärderingar vilar på kursansvarig institution).

Kursvärderingar – frågor som ska besvaras av studenten

Kursvärderingar ska genomföras efter varje avslutad kurs. Detta ska ske vid sista kursträff eller lektionstillfälle alternativt i nära anslutning till avslutad kurs. Alla studenter ska ges möjlighet att värdera kurser och därmed delta i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

KMH:s kursvärdering består av en av UF-nämnden fastställd enkät med 17 påståenden samt möjlighet att uttrycka sig i fritext (se bilaga 1). I fritextsvaret är det viktigt att synpunkterna skrivs på ett konstruktivt sätt som inte är kränkande för någon part. Det åvilar kursansvarige att kommunicera detta till studenterna.

Det är kursansvarig, eller den som prefekten utser, som ansvarar för att kursvärderingar genomförs.

Utöver denna högskolegemensamma kursvärdering kan även andra former av kursnära utvärderingsformer ske under kursens gång. Dessa kursnära utvärderingsmetoder, som exempelvis muntlig återkoppling, ska dokumenteras och vävas in i en kursvärderingsrapport. Se nedan.

Kursvärderingsrapporter – frågor som ska besvaras av institutionen/akademien

Förordningen anger att det ska finnas resultatsammanställningar som ska vara tillgängliga för studenterna. Det är högskolans ansvar att informera om resultaten och beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna.

Utöver den högskolegemensamma kursvärderingen, som utgör en obligatorisk del av rapporten, kan andra synpunkter som inkommit från studenter vävas in i rapporten. Vid sådana fall är det viktigt att alla svar behandlas konfidentiellt.

Ytterligare underlag av mer systematisk karaktär som underlag för kursvärderingsrapporten, är de frågeställningar som bifogas denna PM. Dessa frågor ställs till ansvarig institution/akademi.

Syftet med frågorna är att öppna upp även lärarnas/examinatorens synpunkter på kursen. Kursvärderingsrapporten möjliggör därmed att både studenter och lärare deltar och påverkar kvalitetsarbetet på lärosätet.

Tillsammans utgör kursvärderingsrapporten underlag för eventuella framtida åtgärder. I rapporten bör det framgå vad som är kursens styrkor och svagheter samt om det är någonting i kursen som behöver åtgärdas.

Färdigställda kursvärderingsrapporter ska göras tillgängliga för studenter som har gått kursen och för de studenter som kommer att påbörja ett kurstillfälle. Om det har skett förändringar på grund av kursvärderingar i kurserna ska detta framgå.

Aterkoppling av kursvärderingsrapporten

Resultaten från sammanställningarna diskuteras och analyseras på institutionsnivå, kursrapporten kan vara ett incitament för att en kurs behöver utvecklas och förändras. Förslag till revidering eller nedläggning av kurser ska delges UF-nämnden.

UF-nämnden kommer vid sina sammanträden också analysera kursvärderingsrapporter och utifrån diskussioner föreslå olika former av förändringar.

Bilaga 1 KMH:s högskolgemensamma kursvärdering

Bilaga 2: Kursvärderingsrapport - innehåll

KMH:s lärosättesgemensamma påståenden för kursvärderingar

Kursinformation

1. Relevant kursinformation var tillgänglig före kursstart.
2. Kursens lärandemål är tydliga.
3. Kursen fyller en viktig funktion för att göra det möjligt att nå utbildningsplanens mål.

Fritextkommentar

Jag vill lägga till nedanstående kommentarer:

Kursens genomförande

4. Kursen lämnade utrymme för deltagarnas aktiva medverkan.
5. Kursen gav utrymme för deltagarna att planera innehållet
6. Kursen hjälpte mig att förstå och att dra egna slutsatser kring innehållet.
7. Kursen har omfattat kritisk reflektion över mitt eget lärande.
8. Jag nöjd med min egen arbetsinsats under kursen.
9. Kravet på arbetsinsats i förhållande till högskolepoäng och tidsram var relevant.
10. Antalet lektionstillfällen/kurstillfällen var rätt anpassade till kursens omfattning.

Fritextkommentar

Jag vill lägga till nedanstående kommentarer:

Kursmiljö och andra förutsättningar

11. Den fysiska miljön såsom lokaler och utrustning var tillfredsställande.
12. Kurslitteraturen och övriga läromedel var väl anpassad till mål och innehåll.
13. Kursens examination var väl anpassad till mål och innehåll.
14. Läraren/-na som undervisat har varit kunniga.
15. Läraren/-na som undervisat har varit motiverande.

Fritextkommentar

Jag vill lägga till nedanstående kommentarer:

Kursens relevans för fortsatta studier/yrkesliv

16. Kursen har gett mig värdefulla kunskaper och färdigheter för min fortsatta utbildning.
17. Kursen har gett mig värdefulla kunskaper och färdigheter för min fortsatta yrkesverksamhet.

Fritextkommentar

Jag vill lägga till nedanstående kommentarer:

Svarsskala

För alla påståenden används 5-gradiga svarsskalor (1 = instämmer inte alls
5 = instämmer helt).

Kursvärderingsrapport Kungl. Musikhögskolan

Kursnamn: _____

Kurskod: _____

Antal hp: _____

Kursansvarig: _____

Kurstillfälle:

VT HT År 20__

Antal svar: _____

Antal registrerade studenter: _____

Svarsfrekvens (%): _____

Utöver kvantitativa resultat, inkludera synpunkter från fritextsvaren samt eventuella synpunkter som framkommit i muntlig kursvärdering etc.

1. Kursens medelvärde:
2. Vad är studenterna enligt kursvärderingen mest nöjda med på kursen?
3. Vad är studenterna enligt kursvärderingen minst nöjda med på kursen?
4. Kursansvarigs och lärares reflektioner över kurstillfället och över studenternas synpunkter:
5. Förslag till åtgärder: