

Kursplan

Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund
History of the School System, Curriculum Theory and School Values

Kurskod: FG8020	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: UV3
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2019	Ändringsuppgifter: Revidering
Beslut: UFN 2019:3 (2019-04-11)	2022-03-21 (UFN 2022:3), gäller fr.o.m. Ht 2022

Moduler

- Diskussionsuppgift med skrivuppgift, 2 hp (1901)
 - Skriftlig uppgift, 3 hp (1902)
-

Syfte

Kursens syfte är att fördjupa studenters medvetenhet, dels om den kontext som pedagogiska traditioner, institutionella och politiska ramfaktorer och globala överenskommelser skapar för undervisningen, dels om lärarprofessionens roll i det västerländska samhället.

Innehåll

Inom kursen behandlas en rad olika fält för att säkerställa att studenten har de bästa förutsättningarna att nå målen. Dessa fält är:

Skolan som institution – konstitution och etablering

- kunskapssyn och utbildningsinnehåll genom tiderna,
- elevgrupper förr och nu – bakgrund och förutsättningar.

Demokratis grundvärden och dess tillämpning i skolans praktik

- mänskliga rättigheter och demokrati, deklARATIONER, etc.

Styrande organ och myndigheter i skolväsendet, nationellt och internationellt

- internationell utbildningspolitik,



- den svenska skolpolitiken, regeringen och Utbildningsdepartementet,
- Skolverkets och Statens skolinspektions uppdrag.

Lagar, regelverk och andra styrdokument för den svenska skolektorn

- skollagen, offentlighet, sekretess, etc.,
- översiktligt om läroplaner och kursplaner.

Demokrati i praktiken

- beslutsprocesser, mötesteknik och arbetslag.

Kursens innehåll presenteras dels genom föreläsningar och seminarier, dels genom praktiska workshops och peer review-grupper där studenterna förväntas förbereda och leda olika övningar och fokusgrupper för varandra med utgångspunkt i både kurslitteratur och föreläsningssinnehåll.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god kunskap om den svenska skolans organisation, historia och dess styrdokument,
- beskriva grundragen inom läroplansteoretisk forskning samt översiktligt redogöra för några läroplansteoretiska studier och forskningsansatser,
- redogöra för de politiska processer som styr skolans värld såväl nationellt som internationellt,
- uppvisa god kunskap om FN:s barnkonvention och de mänskliga rättigheterna,

Färdighet och förmåga

- konkretisera hur olika pedagogiska traditioner än idag inverkar på lärarprofessionen,
- problematisera hur skolans olika institutioner och traditioner samt skolpolitik påverkar undervisningen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ta ställning till centrala värdegrundsfrågor i skolans värld.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.



Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsuppgifterna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt