



Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund

History of the School System, Curriculum Theory and School Values

Kurskod: FG8020

Högskolepoäng: 5

Huvudområde: Musikpedagogik

Ämnesgrupp: UV3

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G1N

Giltig fr.o.m.: Ht 2019

Ändringsuppgifter:

Beslutad av: UFN 2019:3 (2019-04-11)

Moduler

- Diskussionsuppgift med skrivuppgift, 2 hp (1901)
 - Skriftlig uppgift, 3 hp (1902)
-

Syfte

Kursens syfte är att fördjupa studenters medvetenhet, dels om den kontext som pedagogiska traditioner, institutionella och politiska ramfaktorer och globala överenskommelser skapar för undervisningen, dels om lärarprofessionens roll i det västerländska samhället.

Innehåll

Inom kursen behandlas en rad olika fält för att säkerställa att studenten har de bästa förutsättningarna att nå målen. Dessa fält är:

Skolan som institution – konstitution och etablering

- kunskapssyn och utbildningsinnehåll genom tiderna,
- elevgrupper förr och nu – bakgrund och förutsättningar.

Demokratins grundvärden och dess tillämpning i skolans praktik

- mänskliga rättigheter och demokrati, deklARATIONER, etc.

Styrande organ och myndigheter i skolväsendet, nationellt och internationellt

- internationell utbildningspolitik,
- den svenska skolpolitiken, regeringen och Utbildningsdepartementet,
- Skolverkets och Statens skolinspektions uppdrag.

Lagar, regelverk och andra styrdokument för den svenska skolksektorn

- skollagen, offentlighet, sekretess, etc.,
- översiktligt om läroplaner och kursplaner.

Demokrati i praktiken

- beslutsprocesser, mötesteknik och arbetslag.



Kursens innehåll presenteras dels genom föreläsningar och seminarier, dels genom praktiska workshops och peer review-grupper där studenterna förväntas förbereda och leda olika övningar och fokusgrupper för varandra med utgångspunkt i både kurslitteratur och föreläsningens innehåll.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god kunskap om den svenska skolans organisation, historia och dess styrdokument,
- beskriva grunddragen inom läroplansteoretisk forskning samt översiktligt redogöra för några läroplansteoretiska studier och forskningsansatser,
- redogöra för de politiska processer som styr skolans värld såväl nationellt som internationellt,
- uppvisa god kunskap om FN:s barnkonvention och de mänskliga rättigheterna.

Färdighet och förmåga

- konkretisera hur olika pedagogiska traditioner än idag inverkar på lärarprofessionen,
- problematisera hur skolans olika institutioner och traditioner samt skolpolitik påverkar undervisningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ta ställning till centrala värdegrundsfrågor i skolans värld.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier och godkända antagningsprov till Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan med fördjupningsprofil Musik (LLGY1).

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsuppgifterna.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Godkänd, Underkänd.