

## Forskningsförberedande kurs

### Research Planning

---

Kurskod: FG8031	Högskolepoäng: 2,5 hp
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G2F
Giltig fr.o.m. Ht 2020	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2020:2 (2020-03-05)	

---

### Moduler

- Forskningsplan, 2,5 hp (2001)
- 

### Syfte

Kursen ges inom ämneslärarprogrammet i musik vid KMH. Syftet är att förbereda arbetet för det första självständiga arbetet på grundnivå genom att lära sig skriva en forskningsplan.

### Innehåll

Kursen innehåller följande: Kursen ger studenterna en möjlighet att utveckla och lära sig kritiskt betrakta forskningsidéer som är relevanta för musikpedagogik. Studenters egna forskningsidéer diskuteras och utvecklas med tanke på praktisk genomförbarhet, forskningsetik, metodkunskaper som krävs och möjliga resultatsscenerier.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om relationen mellan för ämnet relevanta frågeställningar och vetenskapliga arbetsprocesser,

#### Färdighet och förmåga

- formulera syftet och forskningsfrågor för en mindre undersökning,
- strukturera och skriva en forskningsplan,
- söka för forskningsfrågan adekvata vetenskapliga publikationer,
- följa vetenskapliga konventioner i akademiskt skrivande,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa källkritisk värderingsförmåga,
- reflektera över forskningsetiska aspekter i en forskningsplan,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inför ett självständigt forskningsarbete.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

## Behörighet

Godkänt antagningsprov till Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1), 300-330 högskolepoäng, samt godkänd i Lärande och pedagogik (FG8008), Yrkesidentitet och expertis (FG8009) samt Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund (FG8020).

## Examination

Kursen examineras genom:

- Skriftlig inlämningsuppgift (forskningsplan).

Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsformerna.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygs-kriterier är bindande (se aktuell kursguide).