



## Utveckling och lärande, 7,5 högskolepoäng (UVK2)

Development and Learning, 7,5 credits (*Core Educational Subject 2*)

Kurskod: FG0084

Huvudområde: Musikpedagogik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Giltig fr.o.m.: Ht 2011

Beslutad av: LU 2011:1

Utbildningsområde: Undervisning

Högskolepoäng: 7,5

Ämnesgrupp: UV1

Fördjupning: G1F

Ändringsuppgifter: Revidering 2019-03-25  
(UFN 2019:3) avseende behörighetskrav.  
Gäller fr.o.m. antagning till Ht 2019.

Eventuell Oden-kod: –

### Prov och provkoder:

- Skriftlig examinationsuppgift om utvecklingsteori och lärande, 2,5 hp (1001)
- Essäuppgift om kunskapsutveckling, 3 hp (1002)
- Deltagande i diskussioner vid gruppseminarium – samhället och musiken i skolan, 2 hp (1003)

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- redogöra för framväxten av olika teorier och modeller om lärande och utveckling,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling och lärande, som krävs för yrkesrollen som ämneslärare i grundskolans senare år och gymnasiet,
- uppvisa insikt om vilka didaktiska kunskaper som krävs för att arbeta som ämneslärare i grund- och gymnasieskolan samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- kategorisera och analysera olika modeller för musikalisk kunskapsutveckling i förhållande till kunskapsutveckling inom andra ämnen,
- problematisera aktuella frågeställningar från skolans värld ur såväl ett musikpedagogiskt som ett utbildningsvetenskapligt perspektiv,
- visa förståelse för de problem som kan uppstå i skolan till följd av språkliga, kulturella och sociala olikheter i samhället,
- visa insikt om musikens universella egenskaper som kulturbärare, samt
- aktivt reflektera över och problematisera kring etnisk mångfald och strategier att hantera det bland eleverna.



## Innehåll

Barns och ungdomars lärande är centralt i en lärandemiljö som den obligatoriska skolan. Inom kursens ram får studenterna pröva och ompröva sin tankar kring detta i olika diskussionsgrupper. I de olika sessionerna fokuseras samtalen kring givna frågeställningar utifrån kurslitteratur och föreläsningar. Kursen belyser även hur den estetiska och konstnärliga miljön i det omgivande samhället påverkar i skolans lärandemiljö i ett historiskt perspektiv.

Områden/fält som behandlas är:

- Pedagogisk psykologi, ett tvärvetenskapligt kunskapsområde
  - Fokus på utveckling, förändring och lärande, byggd på planmässig undervisning i institutionaliserade miljöer
- Kognitiv utvecklingspsykologi med särskild fokus på estetiskt-musikalliskt lärande
- Motivationspsykologi och psykodynamisk utvecklingsteori med estetiska perspektiv
- Musikpedagogiska och konstnärliga/estetiska perspektiv på utveckling och lärande
  - Konstnärliga/estetiska lärprocesser
  - Musikalisk kunskapsutveckling
  - Olika perspektiv på konstnärlighet och estetik
- Språkliga, kulturella, sociala och andra samhälleliga faktorer och deras påverkan på lärande
  - Hur bemöter vi etnisk mångfald bland elever?
  - Etnicitet och mångfald som tillgångar i lärande och undervisning

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

## Behörighet

Antagen till *Ämneslärarprogram med inriktning mot grundskolans år 7-9, 270 hp* eller *Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 hp* eller *KPU-programmet* vid KMH.

## Examination

Examinationer sker genom, av högskolan i god tid, angivna uppgifter som ska redovisas skriftligt eller muntligt. Examination kan också ske inom olika diskussionsfora, men ska då i god tid meddelas att så sker.

En del av kursens seminarier är obligatoriska.



Betygsgrader  
Godkänd, Underkänd.