



## Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap samt specialpedagogik, 15 högskolepoäng (UVK 3)

Social Relations, Conflict Management and Leadership as well as Special Needs Education, 15 credits (*Core Educational Subject 3*)

Kurskod: FG1286

Utbildningsområde: MU 50%, LU 50%

Huvudområde: Musikpedagogik

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Grundnivå

Ämnesgrupp: UV1

Giltig fr.o.m.: Ht 2013

Fördjupning: G2F

Beslutad av: ULU 2013-04-18

Ändringsuppgifter:

Eventuell Oden-kod: –

Prov och provkoder: (se UVK1 och 2)

- Skriftliga inlämningsuppgifter A, 2,5 hp (1001)
- Muntlig redovisning A, 2,5 hp (1002)
- Gruppseminarier A, 2,5 hp (1003)
- Skriftliga inlämningsuppgifter B, 2,5 hp (1004)
- Muntlig redovisning B, 2,5 hp (1005)
- Gruppseminarier B, 2,5 hp (1006)

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa kunskap om olika ledarskapsfilosofier och kunna resonera om olika sätt att skapa och upprätthålla relationer inom skolan och skolan i relation till vårdnadshavare,
- kunna analysera och problematisera egna tankar, reaktioner och förhållnings-sätt utifrån ett ledarskapsperspektiv,
- kunna redogöra för och kategorisera olika svårigheter kring barn och ungdomars lärande,
- visa förmåga att analysera olika former av inlärningssvårigheter samt visa kunskap om adekvata åtgärdsprogram,
- översiktligt kunna redogöra för olika teoribildningar och vetenskapsteoretiska ansatser inom det specialpedagogiska forskningsfältet,
- visa kännedom om hur kulturella aktiviteter kan vara stärkande för individ och samhälle,
- visa förmåga att sätta sig in i andra personers uppfattningar och perspektiv samt kunna beskriva olika strategier vid konflikthantering,



- visa förmåga till att identifiera faktorer som påverkar lärande ur ett mångkulturellt perspektiv,
- kunna identifiera mobbning och trakasserier samt beskriva olika åtgärder.

## Innehåll

Kursen varvar teoretiska studier med praktiska övningar och uppgifter. Ledarskapsförmågan hos studenterna utvecklas i och med olika s.k. ”case studies”, där både den enskilde studenten och studenten tillsammans med andra förväntas ta beslut grundade på teoretiska studier och praktiska analyser.

För att säkerställa att studenterna har bästa förutsättningar till att nå kursens lärandemål, behandlas en rad olika moment och kunskapsfält:

- Ledarskap – former och förutsättningar, praktik och teori
  - Att skapa relationer med elever; förtrolighet – auktoritet
  - Ledarskapsfilosofier
  - Ett professionellt förhållningssätt till kolleger, föräldrar, skolledning
- Grundläggande perspektiv inom specialpedagogik
  - Kollektiv-/Samhälls- och individperspektiv
  - Sociala och medicinska förklaringsmodeller
- Möta barn med särskilda behov
  - Empati och självkänedom
  - Stimulans och kreativitet
  - Entusiasmera och coacha
- Identifiera vanliga inlärningssvårigheter
- Pedagogiska insatser, särskilda stödinsatser
  - Experthjälp
  - Åtgärdsprogram
  - Analys och behovsbedömning
- Demokratiska beslutsmetoder som grund för lokala förändringsprocesser i skolan
- Jämställdhet
- Kön och genusperspektiv i skolan
- Ungdomars musik och musikliv, subkulturer, etc.
- Barn som far illa
  - Utsatta barn
  - Sociala och kulturella påverkansfaktorer
  - Mobbning och trakasserier
- Grundläggande etiska frågor i skolan och i lärarens yrkesutövning
- Barns och ungdomars sociala liv
  - Etik, moral och samlevnad



- Gängbildningar, kriminalitet, drogmissbruk
- Former för föräldrasamverkan

#### Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

#### Behörighet

Antagen till *Ämneslärarprogram med inriktning mot grundskolans år 7-9, 270 hp* eller *Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 hp* eller *KPU-programmet* vid KMH, samt betyget godkänt på kursen FG1081 *Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplansteori och didaktik, 15 högskolepoäng (UVK1)*.

#### Examination

Kursen examineras dels genom praktiska prov i seminarieform, dels muntlig tentamen samt skriftliga prov.

Examinationer sker genom, av högskolan i god tid, angivna uppgifter som ska redovisas skriftligt, muntligt eller praktiskt. Skrivuppgifter kan bedömas både utifrån innehållsmässig kvalitet och stilistisk form. Som grund för bedömning ligger även studenternas förmåga att utvärdera och kritiskt granska egna och studiekamraters olika skrifter.

#### Betygsgrader

Godkänd, Underkänd.