

Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplansteori och didaktik, 15 högskolepoäng (UVK1)

History, Organization and Conditions of the School System as well as School Values and Curriculum Theory and Didactics, 15 credits

Kurskod: FG1081	Utbildningsområde: Undervisning
Huvudområde: Musikpedagogik	Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå	Ämnesgrupp: UV1
Giltig fr.o.m.: Ht 2011	Fördjupning: GXX
Beslutad av: LU 2011:1	Senast ändrad: ULU 2012-09-20 giltig fr.o.m. ht 2012
	Eventuell Oden-kod: –

Prov och provkoder:

- Skriftlig examinationsuppgift om skolväsendets förutsättningar, 4 hp (1001)
 - Essäuppgift om läroplansteori och didaktik, 4 hp (1002)
 - Framträdande vid gruppseminarium – IT i skolan, 4 hp (1003)
 - Deltagande i diskussion vid gruppseminarium – sociala faktorer i skolan, 3 hp (1004)
-

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa god kunskap om den svenska skolans organisation, historia och dess styrdokument,
- beskriva grunddragen inom läroplansteoretisk forskning samt översiktligt redogöra för några läroplansteoretiska studier och forskningsansatser,
- redogöra för de politiska processer som styr skolans värld såväl nationellt som internationellt,
- uppvisa god kunskap om FN:s barnkonvention och de mänskliga rättigheterna samt konkretisera hur dessa har inverkan på lärarprofessionen i grundskolan,
- identifiera och förklara skolans kunskapsmätningar i ett historiskt och internationellt perspektiv,
- utifrån ett didaktiskt perspektiv med fokus på grundskolans senare år och gymnasiet, problematisera och diskutera möjligheter och svårigheter inom dagens skolväsende,

- inför grupp genomföra framträdanden, förankrat i kunskaper om retorik, dramaturgi och konstnärliga läroprocesser,
- uppvisa god kännedom om informationstekniska verktyg som naturliga inslag i skolundervisningen, och resonera kring detta, både från en didaktisk utgångspunkt och ur en teknisk synvinkel,
- uppvisa ett medvetet förhållningssätt till olika läromedel och kunna analysera och värdera deras roll i undervisningen,
- problematisera hur olika faktorer kan påverka undervisningen utifrån ett jämställdhetsperspektiv, samt
- visa insikt i och förståelse för hur sociala relationer och olika kulturer påverkar skolans värdegrund.

Innehåll

Kursens innehåll presenteras dels genom föreläsningar och seminarier, dels genom praktiska workshops och peer review-grupper där studenterna förväntas förbereda och leda olika övningar och fokusgrupper för varandra med utgångspunkt i både kurslitteratur och föreläsningssinnehåll.

I dessa workshops tränas också studenten att tala och framträda inför grupp, nå ut med sitt budskap inför grupp, fatta beslut vid oväntade händelser inför grupp samt att kombinera mer traditionell presentationsteknik med moderna tekniska hjälpmedel.

Inom kursen behandlas en rad olika fält för att säkerställa att studenten har de bästa förutsättningar att nå målen. Dessa fält är:

- Skolan som institution – konstitution och etablering
 - Kunskapssyn och utbildningsinnehåll genom tiderna
 - Elevgrupper förr och nu – bakgrund och förutsättningar
- Demokratins grundvärden och dess tillämpning i skolans praktik
 - Mänskliga rättigheter och demokrati, deklARATIONER, etc.
- Musiken i skolan
 - Musik ur ett allmänmänskligt perspektiv
 - Musik som bas för annat lärande
- Styrande organ och myndigheter i skolväsendet, nationellt och internationellt
 - Internationell utbildningspolitik
 - Den svenska skolpolitiken, Regeringen och Utbildningsdepartementet
 - Skolverkets och Statens skolinspektions uppdrag

- Lagar, regelverk och andra styrdokument för den svenska skolektorn
 - Skollagen, offentlighet, sekretess, etc.
 - Översiktligt om läroplaner och kursplaner
- Demokrati i praktiken
 - Beslutsprocesser, mötesteknik, arbetslag

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Antagen till *Ämneslärarprogram med inriktning mot grundskolans år 7-9, 270 hp* eller *Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 hp*, eller *KPU-programmet* vid KMH.

Examination

Examinationer sker genom, av högskolan i god tid, angivna uppgifter som ska redovisas skriftligt eller muntligt. Uppgifterna kan dels bestå i att exempelvis förbereda gruppövningar, dels genom skriftlig tentamen alternativt muntliga diskussionsföreläsningar samt framförandeuppgifter inför grupp.

En del av kursens seminarier är obligatoriska.

Betygsgrader

Kursen bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

För betyget godkänd ska de förväntade lärandemålen vara uppnådda.