

UTBILDNINGSPLAN

Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 högskolepoäng

Teacher Education Programme for Upper Secondary School, 300-330 credits

1. Identifikation

1.1. Namn och kod

Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, **LLGY1**

- Alternativ 1: Musik och annat ämne, MUSU
- Alternativ 2: Musik med fördjupning mot gymnasiets estetiska program, MUMU. Inom MUMU kan följande profiler väljas:
 - Instrument/sång och ensemble
 - Kör
 - Musikteori
 - Musik- och medieproduktion

1.2. Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av nämnden för lärarutbildning 2010-09-23. Utbildningsplanen träder i kraft höstterminen 2011.

1.3. Ändringsuppgifter

Utbildningsplanens kurslista reviderad inför programstart ht 2013. Tidigare ”Spel, sång och harmonilära” (FG1080), 15 hp byter namn till ”Spel, sång och musikteori” (FG1201), 15 hp.

Förkunskaper och urvalsgrunder reviderade i enlighet med UHRFS 2013:1 och UHRFS 2013:2.

Kurslistan reviderad av UF-nämnden 2015-04-23 (2015:4). Ändringen gäller från och med programstart höstterminen 2015, och tillsvidare.

1.4. Vårdinstitution

Institutionen för musik, pedagogik och samhälle.

2. Programbeskrivning

Programmet syftar till att utbilda ämneslärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, i musik och annat ämne.

3. Mål (förväntade studieresultat)

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten:

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplans-teori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4. Examensuppgifter

Studenter som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser som ingår i utbildningsprogrammet (se punkt 5) kan efter ansökan få Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, *Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education*, utfärdad enligt bestämmelser i Lokal examensordning för KMH.

5. Kursuppgifter

Utbildningsvetenskaplig kärna

1. Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplansteori och didaktik (FG1081), 15 hp
2. Utveckling och lärande (FG0084), 7,5 hp
3. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap samt specialpedagogik (FG1286), 15hp
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik (FG1289), 7,5 hp
5. Bedömning och betygsättning samt utvärdering och utvecklingsarbete (FG1303), 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning

1. VFU 1 (FG0085), 7,5 hp
2. VFU 2 (FG1320), 7,5 hp
3. VFU 3 (FG1321), 15 hp

Musik med didaktisk inriktning för gymnasieskolan

1. Spel, sång och musikteori (FG1201), 15 hp
2. Musikdidaktik, musik- och medieproduktion (FG0083), 15 hp
3. Spel, sång och ensemble 1 (FG1285), 15 hp
4. Musikdidaktik, projektledning och entreprenörskap (variant för ämneslärare i musik med inriktning gymnasieskolan) (FG1288), 15 hp
5. Spel, sång och ensemble 2 (FG1293), 15 hp
6. Ensembleledning och arrangering (FG1295), 15 hp
7. Spel, sång och ensemble 3 (FG1302), 15 hp
8. Självständigt arbete, avancerad nivå inom lärarprogram (musik som ämne 1) (FG1296), 15 hp

Alternativ 1: Ämne 2 vid Stockholms universitet (MUSU)

1. Ämne 2 nivå 1-30 hp, 30 hp
2. Ämne 2 nivå 31-60 hp, 30 hp
3. Ämne 2 nivå 61-90 hp, 30 hp
(inklusive självständigt arbete, 15 hp)

(I de fall svenska eller samhällskunskap är ämne 2, läses ytterligare 30 hp på nivå 91-120 hp.)

Alternativ 2: Fördjupning inom ämnesområdet musik för gymnasieskolans estetiska program (MUMU)

1. Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 1 (FG1104), 30 hp
2. Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 2 (FG1105), 30 hp
3. Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 3 (FG1294), 15 hp
4. Självständigt arbete, grundnivå inom lärarprogram (musik som ämne 2) (FG1299), 15 hp

Termin 1 och 2 samläses oavsett alternativ.

Kurskod Ladok	Kursens namn	Antal hp	Hp ht	Hp vt	Not
FG1201	Spel, sång och musikteori	15	15		1
FG1081	Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplans-teori och didaktik (UVK 1)	15	15		
FG0085	VFU 1	7,5		7,5	
FG0083	Musikdidaktik, musik- och medieproduktion	15		15	
FG0084	Utveckling och lärande (UVK 2)	7,5		7,5	
		60	30	30	

Termin 3 och 4 för studenter med alternativ MUMU.

Studenter med alternativ MUSU studerar vid Stockholms universitet termin 3 och 4

Kurskod Ladok	Kursens namn	Antal hp	Hp ht	Hp vt
FG1104	Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 1	30	30	
FG1105	Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 2	30		30
		60	30	30

Termin 5 och 6 samläses oavsett alternativ.

Kurskod Ladok	Kursens namn	Antal hp	Hp ht	Hp vt
FG1288	Musikdidaktik, projektledning och entreprenörskap (variant för ämneslärare i musik med inriktning gymnasieskolan)	15	15	
FG1286	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap samt specialpedagogik (UVK 3)	15	7,5	7,5
FG1320	VFU 2	7,5	7,5	
FG1285	Spel, sång och ensemble 1	15		15
FG1289	Vetenskapsteori och forskningsmetodik (UVK 4)	7,5		7,5
		60	30	30

Termin 7 och 8 för studenter med alternativ MUMU.

Studenter med alternativ MUSU studerar termin 7 vid SU och termin 8 vid KMH.

Kurskod Ladok	Kursens namn	Antal hp	Hp ht	Hp vt
FG1294	Musik, fördjupning för gymnasieskolans estetiska program 3	15	15	
FG1299	Självständigt arbete, grundnivå inom lärarprogram (musik som ämne 2)	15	15	
FG1293	Spel, sång och ensemble 2	15		15
FG1295	Ensembleledning och arrangering	15		15
		60	30	30

Termin 9 och 10 samläses oavsett alternativ.

FG1302	Spel, sång och ensemble 3	15	15	
FG1296	Självständigt arbete, avancerad nivå inom lärarprogram (musik som ämne 1)	15	15	
FG1303	Bedömning och betygsättning samt utvärdering och utvecklingsarbete (UVK 5)	15		15
FG1321	VFU 3	15		15
		60	30	30

Not 1 Ersätter tidigare Spel, sång och harmonilära (FG1080)

6. Förkunskaper och urvalsgrunder

För tillträde till utbildningen krävs:

- Grundläggande behörighet för högskolestudier enligt HSF 7 kap. 5 § och HSVFS 2009:1, samt kunskaper i svenska språket enligt HSF 7 kap. 6 § och UHRFS 2013:1.
- Särskild behörighet:
 - Godkända antagningsprov enligt Bilaga till Riktlinjer för antagningsprov (KMH dnr 12/621).
 - Områdesbehörighet 6c eller A 6c enligt UHRFS 2013:2.

Urval grundar sig på resultat av det urvalsgrundande prov för respektive inriktning som anges i Bilaga till Riktlinjer för antagningsprov (KMH dnr 12/621). För inriktningen MUSU grundar sig urval på gymnasiebetyg/högskoleprov.

7. Övrigt