

Kursplan

Ledarskap och konflikthantering
Leadership and Conflict Management

Kurskod: FA8053	Högskolepoäng (hp): 2,5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Avancerad nivå	Fördjupning: A1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

Moduler

- Redovisningar, 2,5 hp (2101)
-

Syfte

Syftet med kursen är att studenten fördjupar sin förmåga att reflektera över och undersöka hur mänskliga konflikter kan hanteras samt ledarskapets roll och betydelse i skolvärlden.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

Relationen mellan påverkansbara mänskliga beteenden som är centrala för att vi skall förverkliga ett gott ledarskap och långsiktigt hälsosamma beteenden i skolvärlden.

Jämlikhet och tillitsskapande processer som grund för att skapa en trygg och hälsosam skolkultur.

- ledarskapets psykologi och tillit samt gruppsykologi,
- speglingsmekanismer och projektioner i relation till skolmiljö,
- hantera kulturella relationer i skolmiljö,
- mobbing och sexuella trakasserier,
- kroppsligt träna förmåga och medvetenhet att avläsa varningssignaler, på hot, stress och rädsla.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ledarskapets psykologi och tillitsskapande processer,
- redogöra för hur konflikter kan kommuniceras i en mångkulturell kontext tillsammans med elever, lärare, skolledning och vårdnadshavare,
- redovisa vilka förordningar som gäller för lärare och skola vid misstänkta fall av övergrepp och vanvård,
- redogöra för gällande ansvarsområden för lärare, skolledning, elevhälsoteam, vårdnadshavare, socialtjänst och hälso-och sjukvård i konfliktsituationer i skola samt vid misstänkt vanvård i hemmet inklusive hedersrelaterat förtryck och våld,

Färdighet och förmåga

- redovisa vikten av ledarskapets psykologi och hur vi kan applicera den i olika situationer,
- tillgängliggöra och hantera verktyg för ledarskap och hantering av konflikter i skolvärlden på individ- och gruppnivå,
- avläsa och kommunicera konflikters kroppsliga uttryck i olika kulturella kontexter,
- redovisa hur tecken på vanvård i hemmet samt hedersrelaterat förtryck och våld kan uppdagas,
- kommunicera kring sexualitet, mobbning, identitet och relationer kopplat till ledarskap och konflikt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över lärarens ledarskap och konflikthantering och dess konsekvenser för hälsa, lärande och likabehandling på individ- och gruppnivå,
- synliggöra reflektionsutrymme gällande handlingsmöjligheter och ge exempel på beredskap för arbete i en kulturell mångfald präglad av respekt för den enskilde individen och i enlighet med skolans värdegrund,
- identifiera sina egna utvecklingsbehov inom kursens områden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.



Behörighet

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) godkända kurser på grundnivå om minst 180 hp varav Utvecklingspsykologi och specialpedagogik och Sociala relationer och hälsa, eller motsvarande, ska ingå.

Examination

Kursen examineras genom: redovisningar individuellt och i grupp.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygsgrader är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt

Likabehandlingsplan och dokument kopplat till barnkonventionen kommer att presenteras under kursen.