

Kursplan

Bedömning, betygsättning, utvärdering och utvecklingsarbete
Assessment and Grading as well as Evaluation and Development

Kurskod: FA8050	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: MU1
Utbildningsnivå: Avancerad nivå	Fördjupning: A1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

Moduler

- Rapport, 2 hp (2101)
 - Redovisningar, 3 hp (2102)
-

Syfte

Kursen syftar till att studenten utvecklar kunskap om olika bedömningsformer, aktuell bedömningspraktik och betygsättning i skola samt hur olika former av bedömning och utvärdering kan påverka undervisning och lärande på såväl individ- som gruppnivå. Vidare syftar kursen till att studenten utvecklar kunskap om olika former av utvecklingsarbete i skola.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- bedömningsbegreppets olika betydelser i teori och praktik i relation till undervisning och lärande, såväl ur ett svenskt som internationellt perspektiv,
- aktuella och historiska styrdokument i skola och hur det påverkar/har påverkat undervisning, lärande och bedömningspraktiker på individ- och gruppnivå samt samhällsnivå,
- metoder för utvärdering och hur det kan relatera till sakinnehåll, multimodalt gestaltande, bedömning och betygsättning samt utveckling i skola, i synnerhet gällande ämnesområdet musik,

- granskning av olika skolutvecklingsprojekt och identifikation av framtida behov av dito, i synnerhet inom ämnesområdet musik.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god kännedom om olika bedömningspraktikers syfte och mål i synnerhet inom musik och andra konstnärliga områden,
- visa god kännedom om betygssättning och påverkan därav på såväl individ och grupp som samhällsnivå,
- visa god kännedom om aktuella styrdokument för skola och hur de skapas och påverkar undervisning och lärande samt elevers framtida möjligheter i aktuellt utbildningssystem,
- granska begrepp som används i bedömningspraktiker och verbalisera vad de innebär i reella bedömningssituationer,
- på en detaljerad nivå bryta ner övergripande begrepp om musikalisk kunskap och hur detta kan verbaliseras,
- visa kännedom om aktuella utvecklingsprojekt i skola,

Färdighet och förmåga

- visa utvecklad förmåga att språkligt översätta mellan olika modaliteter vilka musikaliska kvaliteter som kommer till uttryck i musicerandesituationer och hur kvaliteterna kan utvecklas vidare,
- relatera förra punktens innehåll till gällande styrdokument om syfte, mål, innehåll och kunskapskrav/kriterier i kursplaner i skola,
- exemplifiera hur olika bedömningspraktiker och utvärderingsformer kan hindra eller utveckla undervisning och lärande utifrån grupp- och individperspektiv,
- exemplifiera hur olika bedömningspraktiker och utvärderingsformer kan påverka individers möjligheter till vidare utbildning samt social utveckling och rättvisa, särskilt vad gäller jämställdhets- och likabehandlingsfrågor,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa granskande förhållningssätt till rådande utvärderings- och bedömningspraktiker samt till de teorier praktikerna härrör ur,
- identifiera vidare behov av utvecklingsarbete i skola och frivillig musikundervisning,

- identifiera sitt eget behov av ytterligare kompetens inom kursens kunskapsområden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) godkända kurser på grundnivå om minst 180 hp.

Examination

Kursen examineras genom: En rapport eller motsvarande som fördjupar sig i något område inom kursens innehåll. Individuella- och gruppredovisningar där det redogörs för och exemplifieras hur teori omsätts i praktik, t. ex. hur former av bedömning i skola kan ta sig uttryck och fungera i praktiken och konsekvenser därav samt möjliga utvecklingsbehov.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt