

Kursplan

VFU 3

Placement 3

Kurskod: FG8073	Högskolepoäng (hp): 15
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1F
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	Revidering 2022-03-21 (UFN 2022:3), gäller fr.o.m. Ht 2022
	Revidering 2024-08-19 (UFN 2024:11), gäller fr.o.m. Ht 2024

Moduler

- Verksamhetsförlagd utbildning, 12 hp (2101)
 - Skriftlig redovisning, 3 hp (2102)
-

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska ges möjlighet att fördjupa sin kunskap och kompetens avseende lärarrollen utifrån erfarenheter inom verksamhetsförlagd utbildning.

Innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten inom relevant skolform, stadium och ämnesområde. Under handledning får studenten planera, genomföra och utvärdera undervisning och annan pedagogisk verksamhet.

Kursen innehåller följande:

- obligatorisk handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget,
- trepartssamtal med student, VFU-handledare och högskolelärare,
- seminarier,
- skriftlig reflektion och analys.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper i ämnesdidaktik, inklusive digitalt skapande och metodik som krävs för undervisning och lärande inom det ämne som utbildningen avser,
- visa kunskaper om bedömning, betygssättning, utvärdering och utvecklingsarbete genom att utifrån styrdokument konkretisera och kommunicera mål och kunskapskrav samt dokumentera elevernas kunskapsprocess och bedöma resultaten i enlighet med nationella kunskapskrav/verksamhetens mål,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt och ansvarsfullt planera, genomföra, utveckla och utvärdera undervisning och använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten utifrån didaktiska överväganden i enlighet med undervisningens/verksamhetens mål samt reflektera över och utvärdera processen,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna genom att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, beakta, kommunicera och förankra ett likabehandlingsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- använda och värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument, i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,
- självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk, samt i kommunikation

med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar,

- utifrån teoretiska perspektiv och erfarenheter visa förmåga att identifiera färdigheter och kompetensområden som behöver utvecklas i den framtida yrkesprofessionen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och visa tydlighet och lyhördhet i ett ledarskap präglad av öppenhet, samspel och dialog genom att fungera som samverkanspartner till såväl barn/elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv,
- utifrån teoretiska perspektiv och erfarenheter beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Godkända kurser VFU 2 (FG8032) samt Ämnesdidaktik, utvärdering och bedömning (FG8071).

Examination

Kursen examineras genom:

- VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk handledd praktik. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna.

En student kan i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Kungl. Musikhögskolans studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Kungl. Musikhögskolan återfinns på hemsidan.

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme/examination av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos studierektor vid berörd akademi om att få genomföra kursen ytterligare en tredje gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen. Dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad tre-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

VG=Väl godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.