

## Ämnesdidaktik för undervisning på hög nivå, fördjupning

Subject Didactics for Teaching on Advanced Level, Follow-up Course

---

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Kurskod: FG3031                  | Högskolepoäng (hp): 5 |
| Huvudområde: Musik               | Ämnesgrupp: MU1       |
| Utbildningsnivå: Grundnivå       | Fördjupning: G2F      |
| Giltig fr.o.m.: Ht 2020          | Ändringsuppgifter:    |
| Beslut: UFN 2020:17 (2020-06-01) |                       |

---

### Moduler

- Övningsundervisning och seminarier A, 2,5 hp (2001)
  - Övningsundervisning och seminarier B, 2,5 hp (2002)
- 

### Syfte

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa kunskap och förmåga i ämnesdidaktik för att undervisa på hög nivå inom fördjupningsprofilen.

### Innehåll

Centralt innehåll i kursen är olika metoder och didaktiska perspektiv för att undervisa på hög nivå, individuellt och i grupp beroende på fördjupningsprofil med betoning på ensembleundervisning. I kursen ges en bred kännedom om relevant undervisningsmaterial.

Kursen innehåller följande:

- seminarier,
- övningsundervisning och handledning,
- övningselevkonsert,
- studier innefattande litteratur, repertoar samt digitala verktyg anpassat efter fördjupningsprofil,
- framställning av eget undervisningsmaterial,
- praktisk tillämpning av kursmoment,
- auskultation och reflektion.

## Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för den högre nivåns speciella problematik och specifika förutsättningar,
- identifiera och redogöra för elevers utveckling och behov individuellt och i grupp samt visa kännedom om vuxnas lärande,

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra, utifrån uppsatta mål, planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning på högre nivå i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande, motivation och utveckling,
- lösa didaktiska problem utifrån självständiga reflektioner kring undervisningssituationen,
- instruera och förebilda med god konstnärlig kvalitet utifrån ett ergonomiskt förhållningssätt,
- på ett fördjupat sätt utveckla sin undervisning utifrån observation och analys av egna och andras lektioner,
- uppvisa god kommunikation med elever,
- producera eget undervisningsmaterial utifrån elevers behov och färdigheter,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och reflekterande förhålla sig till sin egen och andras undervisning utifrån observation och analys,
- visa god självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

## Behörighet

Godkänt antagningsprov till Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1), 300-330 hp. Godkänd i Ämnesdidaktik för undervisning på hög nivå (FG3032) och fördjupningsprofil Instrument/sång och



ensemble 2 (FG8023), Kör 2 (FG8024), Musikteori 2 (FG8025), Musik- och medieproduktion 2 (FG8026), Rytmik 2 (FG8012) beroende på vald profil.

## Examination

Kursen examineras genom:

- undervisningsprov inför betygsjury,
- muntliga redovidningar,
- skriftliga inlämningsuppgift,
- klingande redovisningar,
- skriftlig reflekterande dokumentation av fullgjord övningsundervisning,
- aktivt deltagande i seminarier.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment och examinationsformerna. Vid frånvaro från den obligatoriska undervisningen kan examinatorn besluta att ge studenten kompletteringsuppgifter istället.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

## Övrigt