

Peder Hofmann
Avdelningschef

Beslut om enhetligt ramverk för nya konstnärliga kandidatprogram inom huvudområdet musik vid KMH

Beslut

UF-nämnden beslutar att fastställa enhetligt ramverk för nya konstnärliga kandidatprogram inom huvudområdet musik vid KMH samt att uppdatera den av UF-nämnden tidigare fastställda tidplanen och den generella utbildningsplanen med poängfördelning, enligt bilaga.

Enhetligt ramverk för nya konstnärliga kandidatprogram inom huvudområdet musik vid KMH

Översynsarbetet gällande den samlade utbildningsstrukturen på KMH har nu kommit in i ett skede då riktlinjer för kandidatprogram i musik måste fastställas, för att institutionerna ska kunna påbörja arbetet med att bygga upp nya utbildningar enligt tidsplanen.

Genom beslut 2016-12-01 är den grundläggande strukturen för kandidatprogrammen inom huvudområdet musik fastställd. (se bilaga) I korthet innebär strukturen att fördjupningsområdet (t.ex. instrument och/eller genre) omfattar 110 hp varav 15 hp består av självständigt arbete, övriga kurser omfattar 40 hp varav 20 hp ska bestå av musikteori. Valbara kurser omfattar 30 hp.

Beskrivning av utbildningsprogrammet

I utbildningsplanen ska inledningsvis en översiktlig beskrivning göras, där det grundläggande motivet till programmets existensberättigande framgår. Programmets mål ska beskrivas utifrån examensordningens mål rörande *Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga* samt *Värderingsförmåga och förhållningssätt*. Vidare ska behörighet och urval tas upp.

Arbetet med att ta fram ett utbildningsprogram ska följa de av högskolan beslutade rutiner för handläggning och/eller andra interna styrdokument, som grund för en kvalitetssäkrad process.

Övriga kurser

Övriga kurser ska alltså bestå av 40 hp, varav 20 hp musikteori. De resterande 20 hp föreslås fördelas enligt följande:

- 5 hp digitala verktyg (2,5 hp gemensamma för alla kandidatprogram och 2,5 hp programspecifika)
- 5 hp musikhistoria (2,5 hp gemensamma för alla kandidatprogram och 2,5 hp programspecifika)
- 5 hp entreprenörskap (2,5 hp gemensamma för alla kandidatprogram och 2,5 hp programspecifika)
- 5 hp programspecifik kurs

Valbara kurser

Alla kandidatprogram i musik ska innehålla 30 hp valbara kurser. Utgångspunkten för denna del av programmen bör vara att studenten så långt möjligt, inom ramen för examensfordringarna, får göra sina egna val utifrån

preferenser och förutsättningar. Det innebär att det också finns möjlighet att tillgodoräkna sig kurser från andra lärosäten som exempelvis kan ge stöd i inriktningen på det självständiga arbetet. T.ex. skulle det kunna vara aktuellt att ta en kurs i filosofi, programmering eller genusvetenskap för att få mer kött på benen i ett ämne som man valt att fokusera på i det självständiga arbetet.

De valbara kurserna skulle också kunna ges som fristående kurser för att tillgodose behovet av kompetensutveckling för yrkesaktiva musiker och musiklärare, samtidigt som man skapar möjlighet för större volym i kurserna.

Det innebär att studievägledarfunktionen, liksom studierektorsfunktionen, kommer att bli central för att säkerställa att varje student uppfyller examensmålen.

I arbetet med att utveckla valbara kurser är det av stor vikt att arbetet sker med huvudområdet musik som en helhet. Kurserna bör ha så vida behörighetskriterier som möjligt. Det är även av vikt att kunna erbjuda högt specialiserade kurser.

Successiv fördjupning inom huvudområdet samt underlättande av mobilitet

Kurssammansättningen av ett utbildningsprogram ska även beakta hur de olika kurserna förhåller sig till den successiva fördjupningen inom huvudområdet för utbildningen. Detta får stor bäring inte bara för transparensen inom högskolan och likvärdigheten av utbildningsprogrammen, utan bidrar även starkt till underlättande av studenters möjlighet till utbytesstudier eller kommande tillgodoräknanden vid andra lärosäten.

Som grund för detta ska SUHF:s ”[Rekommendationer för att underlätta studenters möjligheter till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige, december 2008](#)” (SUHF Dnr 08/025)¹ användas.

¹ <http://www.suhf.se/publicerat/rekommendationer-standpunktsapper>

Tidplan

| | |
|----------------|--|
| 2017-12-14 | Beslut om enhetligt ramverk för nya kandidatprogram |
| 2018-02-22 | Beslut om riktlinjer för nya kandidatprogram |
| 2018-05-15 | Inst. lämnar in förslag till nya utbildningsplaner för program |
| maj – aug 2018 | Genomlysning av inlämnade förslag till utbildningsplaner |
| sep 2018 | Beslut om nya utbildningsplaner för program Information och material om de nya programmen upp på KMH-webben |
| okt 2018 | Utbildningsprogram in i nationell databas |
| nov 2018 | Antagningsprov klara för kandidatprogram |
| 2019-03-01 | Alla kursplaner för obligatoriska kurser inlämnade till UF-nämnden |
| apr/maj 2019 | Beslut om kursplaner för utbildningsprogram på kandidatnivå |
| hösten 2019 | Nya program startar |

Generell utbildningsplan, poängfördelning

Kandidatexamen i musik KMH

| | | | |
|--------------------|--|--|-----|
| FÖRDIJPNINGSOMRÅDE | Minsts 90 hp (enligt lokal examensordning) varav 15 hp självständigt arbete | Huvudinstrument/Komposition/ Dirigering/Musikproduktion | 70 |
| | | Ensemble/Projekt | 25 |
| | | Självständigt arbete | 15 |
| | | | 110 |

| | | | |
|---------------|--|---|----|
| ÖVRIGA KURSER | Inkluderar gemensamma kurser för alla studenter | Musikteori | 20 |
| | | Övriga kurser (<i>Musikhistoria, Digitala verktyg, Entreprenörskap, Programspecifik</i>) | 20 |
| | | | 40 |

| | | | |
|-------------|--|----------------|----|
| EGEN PROFIL | | Valbara kurser | 30 |
| | | | 30 |

| | |
|---------------------|-----|
| Totalt antal poäng: | 180 |
|---------------------|-----|

Till SUHF:s medlemmar

Rekommendationer för att underlätta studenters möjligheter till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

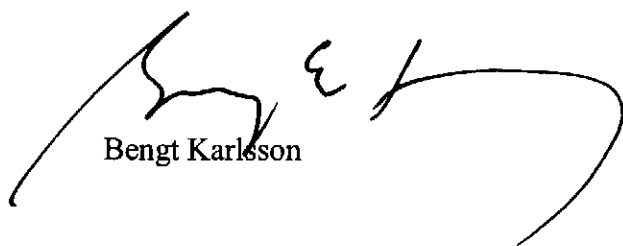
Förbundsårsamlingen fattade vid sitt sammanträde den 11 november 2008 beslut om bilagda rekommendationer för att underlätta studenters möjlighet till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

Rekommendationerna är framtagna av Expertgruppen för studieadministrativa frågor i samverkan med NSHU. Arbetet har utgjort en del i myndighetens arbete med implementering av Bologna-processen. I och med att NSHU:s operativa verksamhet i stort sett upphört efter 1 juli 2008, har arbetet slutförts inom ramen för Expertgruppen.

Ett utkast till rekommendationerna diskuterades på ett seminarium den 7 februari 2008. Seminariet gav en grund för en revidering av förslaget till rekommendationer, vilken gick på remiss under våren. Efter revisioner utifrån remissvaren fattade Expertgruppen den 18 september beslut om ett förslag till styrelsen om rekommendationer för studenters rörlighet mellan svenska lärosäten.

Rekommendationerna kan i de flesta fall tidigast börja implementeras till kommande läsår.

Enligt uppdrag



Bengt Karlsson

| ADRESS | E-MAIL | PHONE | MOBILE | FAX | WEBSITE |
|--|---|--|--|----------------|-------------|
| Rådmansgatan 72 SE-113 60 Stockholm Sweden | bengt.karlsson@suhf.se fredrik.andersson@suhf.se kerstin.reithner@suhf.se | +46 8 32 28 53 +46 8 32 05 26 +46 8 32 13 88 | +46 708 32 28 53 +46 708 32 05 26 +46 708 32 13 88 | +46 8 32 93 70 | www.suhf.se |

Rekommendationer för att underlätta studenters möjligheter till rörlighet mellan olika lärosäten i Sverige

(Beslutade av SUHF:s Förbundsårsamling 11 nov 2008)

1. Ett gemensamt system för kursbeteckningar som utvisar kursens nivå (grundnivå eller avancerad nivå), plats i den successiva fördjupningen i huvudområdet för generella examina och karaktär av examensarbete bör införas enligt bilaga och ersätta nuvarande system.
2. Med syfte att uppnå tydlighet och transparens i all utbildningsinformation, bör indelning i och benämningar av huvudområden inom generella examina fortlöpande ses över av utbildningsansvariga i nationella nätverk,
3. Förkunskapskrav och urvalsbestämmelser avseende kurser och program bör utformas och vid behov beskrivas så generellt att studenter inte bara vid det egna lärosätet utan också vid andra ges god information om sina möjligheter att bli antagna.
4. Lokala krav för examina bör utformas så att inte rörligheten motverkas.
5. Varje lärosäte bör informera om hur studenter från samma eller likartade program vid andra lärosäten skall gå till väga om de har skäl att byta lärosäte till det egna under utbildningens gång. Berörda utbildningsansvariga bör fortlöpande samråda i nationella nätverk så att inte onödiga hinder för studenternas möjligheter till rörlighet skapas, samtidigt som det egna lärosätets uppläggning och profilering av utbildningen tillgodoses.
6. En hösttermin bör, när inte särskilda skäl föranleder annat, påbörjas den måndag som infaller mellan 28 augusti och 3 september och pågå i 20 veckor. Påföljande vårtermin bör påbörjas den måndag som infaller 20 veckor efter höstterminens början och pågå i 20 veckor. Samråd om brytpunkter för kursmoduler inom terminernas ram bör fortlöpande ske dels inom lärosätena, dels mellan olika lärosäten.

Bilaga

Beteckningar för kursers tillhörighet till grundnivå eller avancerad nivå, plats i huvudområdets successiva fördjupning för generella examina (även kombinerade med yrkesexamina) och karaktär av examensarbete

Beteckningarna bör åskådliggöras i all utbildningsinformation samt användas för klassifikation av kurser i Ladok som grund för utfärdande av examina och för att i utbildningsstatistiken kunna belysa kursutbudets sammansättning. Beteckningarna är avsedda att ersätta nuvarande lokalt utformade system, men Ladoks kurskoder berörs inte.

Till kursens namn fogas en två- eller treställig bokstavs- och sifferkombination enligt följande:

| | |
|-----|--|
| G1N | grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| G1F | grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| G1E | grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen |
| G2F | grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| G2E | grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |
| A1N | avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| A1F | avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |
| A1E | avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen |
| A2E | avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen |

Härutöver förekommer beteckningarna GXX och AXX för kurser på resp nivå som inte kan klassificeras enligt ovanstående modell.

SUHF:s fördjupningskoder – engelsk översättning

| | |
|-----|--|
| G1N | grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| G1F | grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| G1E | grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen |
| G2F | grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| G2E | grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |
| A1N | avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| A1F | avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |
| A1E | avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen |
| A2E | avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen |
| GXX | grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras |
| AXX | avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras |

Engelsk översättning

| | |
|-----|--|
| G1N | first cycle, has only upper-secondary level entry requirements |
| G1F | first cycle, has less than 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements |
| G1E | first cycle, contains specially designed degree project for Higher Education Diploma |
| G2F | first cycle, has at least 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements |
| G2E | first cycle, has at least 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements, contains degree project for Bachelor of Arts/Bachelor of Science |
| A1N | second cycle, has only first-cycle course/s as entry requirements |
| A1F | second cycle, has second-cycle course/s as entry requirements |
| A1E | second cycle, contains degree project for Master of Arts/Master of Science (60 credits) |
| A2E | second cycle, contains degree project for Master of Arts/Master of Science (120 credits) |
| GXX | first cycle, in-depth level of the course cannot be classified |
| AXX | second cycle, in-depth level of the course cannot be classified |