

Principer för inrättande av fristående kurser

Bakgrund

Vid UF-nämndens sammanträde i januari 2016 diskuterades principer för fristående kursers roll och funktion vid KMH.

Utgångspunkten för diskussionen var att fristående kurser fyller viktiga funktioner i olika avseenden, utifrån olika behov och syften.

Fristående kurser kan skapas utifrån redan befintliga kurser i program för att få fler studenter och för att kunna ge kurser vid annan tidpunkt än under terminstid t.ex. under sommaren. Fristående kurser kan även skapas utifrån behov av särskilda insatser i form av specialkurser eller fort- och vidareutbildningskurser.

Grund för fristående kurser

Principer som grund för inrättande av fristående kurser:

- Kvalificerad fort- och vidareutbildning inom ramen för musikfältet i sin helhet, inklusive musikpedagogik.
- Kurser inom områden på musikfältet där ingen annan aktör kan ge kurser.
- Spidning av kunskaper inom musikfältet till andra yrkeskategorier än dem vi normalt vänder oss till, i form av fort- och vidareutbildning.
- Öka förutsättningarna att bredda rekryteringsbasen till KMH.

I arbetet med att utveckla utbudet av fristående kurser och ge detta en genomtänkt struktur finns det goda skäl att även se över möjligheterna att på olika sätt samarbeta med representanter för förutbildningar.

Inför förslag till beslut om fristående kurser är det av stor vikt att tänkt målgrupp, förkunskaps- och behörighetskrav beskrivs tydligt i motiveringen till varför institutionen önskar inrätta kursen.

Mot bakgrund av ovanstående föreslås UF-nämnden besluta:

att principen vid inrättande av fristående kurser ska grundas på nedanstående punkter:

- Kvalificerad fort- och vidareutbildning inom ramen för musikfältet i sin helhet, inklusive musikpedagogik.

- Kurser inom områden på musikfältet där ingen annan aktör kan ge kurser.
 - Spidning av kunskaper inom musikfältet till andra yrkeskategorier än dem vi normalt vänder oss till, i form av fort- och vidareutbildning.
 - Öka förutsättningarna att bredda rekryteringsbasen till KMH.
- att tänkt målgrupp, förkunskaps- och behörighetskrav beskrivs tydligt i motiveringen till varför institutionen önskar inrätta kursen.
- att UFA ges i uppdrag att utforma mall för motivering för inrättande av kurser (såväl fristående som andra).