

Utbildningsplan

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gällande
Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan,
90 högskolepoäng

Supplementary Study Programme, Teacher Education Programme
for Upper-Secondary School, 90 credits

Beslut

- Utbildningsnivå: Grundnivå
 - Huvudområde för examen: Musikpedagogik
 - Beslutad av: UF-nämnden 2021:8 (2021-12-09)
 - Giltig fr.o.m.: Ht 2022
 - Ändringsuppgifter:
 - Akademi: Akademin för musik, pedagogik och samhälle
-

Behörighet och urval

Grundläggande behörighet för högskolestudier enligt HSF 7 kap. 5 § och
HSVFS 2009:1, samt kunskaper i svenska språket enligt HSF 7 kap. 6 § och
HSVFS 2009:1 4 §

Särskild behörighet:

Ämneskunskaper i musik, relevant för undervisning i gymnasieskolan, som
motsvarar ämnesstudier om minst 120 högskolepoäng.

Urval:

- Antal högskolepoäng.
-

Undervisningsspråk

Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska
förekomma.



Programbeskrivning

Syfte

Programmet syftar till att utbilda ämneslärare i musik med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

KMH utfärdar efter avslutade kurser examen som ämneslärare för undervisning på gymnasiets estetiska program. Ämneslärarprogrammet är en yrkesutbildning och studenter som avlagt examen ansöker om lärarlegitimation hos Skolverket. Vid utfärdad lärarlegitimation är du behörig för att undervisa i musik i grund- och gymnasieskolan.

Praktisk och teoretisk grund

Praktiskt och teoretiskt kunnande i musik som är relevant för undervisning i musik i gymnasieskolan är en förutsättning för att få tillträde till utbildningen. Utbildningens praktiska grundens fokus ligger i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU), och den genomförs på grund- och gymnasieskola om sammanlagt 30 hp. I kurserna som utgör utbildningens vetenskapliga kärna (UVK) behandlas den teoretiska grunden som krävs för ämneslärarexamen i musik.

Innehåll

Inom utbildningsprogrammet ges kurser i utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Dessa områden bidrar gemensamt till den blivande lärarens kunskapsutveckling och yrkesidentitet.

Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och är uppdelad på 3 terminer.

Utbildningen är strukturellt organiserad enligt följande:

60 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK). UVK:n är central inom lärarutbildning och avser att stärka den blivande lärarens kompetenser mot den svenska grund- och gymnasieskolan som vilar på vetenskaplig grund. UVK:n omfattar följande områden: skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, bedömning och betygsättning, och utvärdering samt utvecklingsarbete. Inom UVK genomförs också ett självständigt arbete.

30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU) indelad i tre olika kurser med placering i såväl grund- som gymnasieskola.

Kurser inom programmet

Se bilaga 1.

Lärandemål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,

- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och

- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och

kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,

- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt

beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete

Inom kompletterande pedagogisk utbildning ska ett självständigt arbete genomföras om 15 hp och arbetet ska ha musikpedagogisk relevans.

Examen

Studenter som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser som ingår i utbildningsprogrammet kan efter ansökan få Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 210 hp, Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education, 210 credits, utfärdad enligt lokala regler för examen vid KMH.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.

Bilaga 1. Kurser inom programmet

Utbildningsvetenskaplig kärna, totalt 60 hp

Kurser inom fördjupningsområde	Kurskod	hp	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2
Lärande och pedagogik Learning and Education	FG8008	5	5	-	-	-	-	-
Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund History of the School System, Curriculum Theory and School Values	FG8020	5	5	-	-	-	-	-
Lärande och utveckling Learning and Development	FG8070	5	5	-	-	-	-	-
Ämnesdidaktik, utvärdering och bedömning Subject Didactics and Assessment	FG8071	15	7,5	7,5	-	-	-	-
Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik Social Relations, Conflict Management and Special Needs Education	FG8074	7,5	-	7,5	-	-	-	-
Introduktion till vetenskapsteori och forskningsmetoder Introduction to Philosophy of Science and Research Methods	FG8072	7,5	-	7,5	-	-	-	-
Självständigt arbete Independent Project, First Cycle	FG8039	15	-	-	15	-	-	-

Verksamhetsförlagd utbildning, totalt 30 hp

Övriga kurser	Kurskod	hp	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2
VFU 1 Placement 1	FG8010	7,5	7,5	-	-	-	-	-
VFU 2 Placement 2	FG8032	7,5	-	7,5	-	-	-	-
VFU 3 Placement 3	FG8073	15	-	-	15	-	-	-