

UTBILDNINGSPLAN

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gällande Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 90 högskolepoäng

*Supplementary Study Programme, Teacher Education Programme for
Upper-Secondary School, 90 credits*

1. Identifikation

1.1. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) gällande Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan KPU01

1.2. Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden 2012-09-06.

Utbildningsplanen träder i kraft vårterminen 2013.

1.3. Ändringsuppgifter

Kurslistan reviderad av UF-nämnden 2014-12-17 (2014:50) samt 2015-04-23 (2015:4). Ändringarna gäller från och med programstart höstterminen 2015, och tillsvidare.

Kurslistan reviderad av UF-nämnden 2018-03-12 (2018:5). Ändringarna gäller från och med programstart höstterminen 2018, och tillsvidare.

Kurslistan reviderad av UF-nämnden 2019-03-25 (UFN 2019:3). Ändringarna gäller från och med programstart höstterminen 2019, och tillsvidare.

1.4. Vårdinstitution

Institutionen för musik, pedagogik och samhälle

2. Programbeskrivning

Programmet syftar till att utbilda ämneslärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, i ämnet musik.

3. Mål (förväntade studieresultat)

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten:

– visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4. Examensuppgifter

Studenter som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser som ingår i utbildningsprogrammet (se punkt 5) kan efter ansökan få Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 210 hp, *Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education, 210 credits*, utfärdad enligt Lokala regler för examen vid KMH (dnr11/558).

5. Kursuppgifter

Utbildningsvetenskaplig kärna

1. Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplansteori och didaktik, 15 hp
2. Sociala relationer, konflikthantering samt specialpedagogik, 7,5 hp
3. Utveckling och lärande, 7,5 hp
4. Ämnesdidaktik samt bedömning och betygsättning, 7,5 hp
5. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp
6. Självständigt arbete (Ämnesdidaktik), 15 hp

Verksamhetsförlagd utbildning

1. VFU 1, 7,5 hp
2. VFU 2, 7,5 hp

3. VFU 3, 15 hp

KPU 90hp		poäng	1:1	1:2	2:1
Utbildningens totala poäng:		90	30	30	30

Kurslista

Skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, samt läroplansteori och didaktik	FG1081	15	15		
Utveckling och lärande	FG0084	7,5	7,5		
Sociala relationer, konflikthantering samt specialpedagogik	FG1292	7,5		7,5	
Ämnesdidaktik samt bedömning och betygsättning	FG1291	7,5		7,5	
Vetenskapsteori och forskningsmetodik	FG1289	7,5		7,5	
Självständigt arbete (ämnesdidaktik)	FG1300	15			15

VFU 1	FG0085	7,5	7,5		
VFU 2	FG1320	7,5		7,5	
VFU 3	FG1321	15			15

6. Förkunskaper och urvalsgrunder

För tillträde till utbildningen krävs:

- Grundläggande behörighet för högskolestudier enligt HSF 7 kap. 5 § och HSVFS 2009:1, samt kunskaper i svenska språket enligt HSF 7 kap. 6 § och HSVFS 2009:1 4 §
- Särskild behörighet:
 - ämneskunskaper i undervisningsämnet musik i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier om minst 120 högskolepoäng, *samt*
 - arbetslivserfarenhet inom ämnesområdet musik omfattande minst 2 år i tid med minst 50% av heltid eller motsvarande.

7. Övrigt