

Kursplan

Lärande och utveckling
Learning and Development

Kurskod: FG8070	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

Moduler

- Skriftlig redogörelse, 2 hp (2101)
 - Redovisningar i olika gestaltungsformer, 3 hp (2102)
-

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska uppnå grundläggande kunskap om barns och ungas utveckling samt hur lärare utifrån den förståelsen kan bidra till deras lärande. Kursen syftar vidare till att kunna visa hur teoretiska perspektiv som utvecklingspsykologi, pedagogik, sociologi och musikpsykologi bidrar till kunskap om lärande och särskilt i miljöer där musik kommuniceras, gestaltas och utövas.

Innehåll

Genom praktiska och teoretiska moment möjliggörs för studenten kunskap om människans och särskilt barns och ungas utveckling och behov utifrån olika teoretiska perspektiv med fokus på lärande i musik.

Kursen innehåller följande:

- utvecklingspsykologiska, musikpsykologiska, lär- och sociologiska teorier av betydelse för lärande och människans utveckling,
- relationen mellan teorier om lärande och människans utveckling, i synnerhet hur detta kan förstås i förhållande till styrdokument i grund- och gymnasieskolan,

- människans utveckling av musikaliska intra- och interpersonella samspelestrukturer och på vilka sätt dessa kan förstås och tolkas utifrån ett lärandeperspektiv,
- musikens betydelse och funktioner för människans lärande och utveckling, identitet och sociala liv.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala utvecklingsteorier och hur dessa kan relateras till aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan,
- redovisa hur musik kan påverka och fungera i människans liv utifrån utvecklingspsykologiska, musikpsykologiska och sociologiska perspektiv samt hur detta kan ta sig uttryck i undervisning och lärande,

Färdighet och förmåga

- med hjälp av kunskaper om människans utveckling visa beredskap för att kunna möta varje elev med nyfikenhet och respekt för dennas tidigare erfarenheter och möjliggöra för lämpliga utmaningar för elevens fortsatta lärande och utveckling,
- exemplifiera handlingsmöjligheter för att beakta varje elevs behov i grupsituationer,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och analysera hur teorier om lärande och utveckling, på individ- och gruppnivå, kan bidra till respektive motarbeta elevens intresse, kreativitet och lärande,
- reflektera över och analysera hur teorier om lärande och utveckling kan bidra till respektive hindra jämställdhet och likabehandling i skola,
- identifiera sina egna utvecklingsbehov inom kursens områden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Antagen till KPU-programmet vid KMH.



Examination

Kursen examineras genom: en skriftlig redogörelse/rapport om utvecklingsteorier i relation till lärande och utveckling samt individuella- och gruppredovisningar, däribland musikens påverkan och funktioner i människans utveckling.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt