

## Kursplan

Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik  
Social Relations, Conflict Management and Special Needs  
Education

---

Kurskod: FG8074	Högskolepoäng (hp): 7,5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: UV1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1F
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

---

## Moduler

- Praktiska redovisningar, sociala relationer, 2,5 hp (2101)
  - Skriftliga redovisningar, sociala relationer, 2,5 hp (2102)
  - Skriftlig redovisning, specialpedagogik, 1,5 hp (2103)
  - Praktiska redovisningar, specialpedagogik, 1 hp (2104)
- 

## Syfte

Syftet är att förbereda studenten och skapa handlingsberedskap för att möta de krav som ställs inom professionen avseende regelverk och förhållningssätt gällande sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik. Kursen syftar vidare till att introducera och begreppsliggöra sociala och specialpedagogiska teorier samt hur de kan förstås i förhållande till teorier om lärande samt tillämpas i relation till styrdokument i grund- och gymnasieskolan.

## Innehåll

Kursen varvar teoretiska studier med praktiska övningar och uppgifter. För att säkerställa att studenterna har bästa förutsättningar till att nå kursens lärandemål, behandlas en rad olika moment och kunskapsfält.

Kursen innehåller följande:

- sociala relationer, kommunikation och förhållningssätt i relation till lärarrollen,

- gruppsykologiska perspektiv samt förebyggande gruppdynamiskt arbete, aspekter av hälsa, såväl psykosocial som fysisk, i relation till undervisning,
- praktisk konflikt- och krishantering i relation till teori, analys och diskussion,
- interkulturella perspektiv på kommunikationssätt i undervisningen,
- grunderna i språk-, läs- och skrivutveckling i relation till musik,
- grundläggande perspektiv inom specialpedagogik och specialpedagogiskt förhållningssätt,
- grundläggande pedagogiska insatser i förhållande till elevernas utveckling och möjliga specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- reflektion kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

## Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för lärares, rektors, elevhälsas och övrig skolpersonals ansvarsområden avseende sociala relationer, konflikt- och krishantering samt specialpedagogiska insatser inom ramen för yrkesrollen,
- ur gruppsykologiska perspektiv ge exempel på individens och gruppens påverkan på varandra,
- visa kännedom om och reflektera över hur olika aspekter av hälsa påverkar sociala relationer och lärande,
- visa grundläggande insikt om elevers olika förutsättningar för kommunikation och koncentration,
- redogöra för och reflektera över hur olika funktionsnedsättningar påverkar barns och ungdomars lärande, samt grunderna i ett specialpedagogiskt förhållningssätt,

### Färdighet och förmåga

- tillämpa för situationer lämpliga metoder med utgångspunkt i relevanta teorier inom sociala relationer samt konflikt- och krishantering,
- identifiera, värdera, och medvetet tillämpa gruppsykologiska teorier och metoder,
- ur ett specialpedagogiskt perspektiv reflektera över och exemplifiera hur musikundervisning kan genomföras i olika pedagogiska sammanhang och med olika målgrupper,

- ge exempel på och beskriva olika former av inlärningssvårigheter samt redogöra för adekvata anpassningar,

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- med hjälp av, inom ramen för kursen, prövade teorier och metoder visa förmåga att göra medvetna val inom yrkesrollen avseende likvärdighet, värdegrund, barnkonventionen och mänskliga rättigheter,
- reflektera över och resonera om utvecklingspsykologiska och specialpedagogiska frågor i relation till barnkonventionen, värdegrund, etiska frågor och likvärdighet,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se aktuell kursguide.

## **Behörighet**

Antagen till KPU-programmet vid KMH och godkända kurser i Lärande och pedagogik samt Lärande och utveckling eller motsvarande kurser.

## **Examination**

Kursen examineras genom: en skriftlig respektive praktisk redovisning i sociala relationer, en skriftlig respektive praktisk redovisning i specialpedagogik.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## **Betygsgrader**

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

## **Övrigt**