

Utbildningsplan

Ämneslärarprogram i musik med fördjupning i musik för gymnasiets estetiska program, 300 högskolepoäng

Teacher Education Programme in Music, with a Specialization in Music for the Upper Secondary School Arts Programme, 300 credits

Beslut

- Utbildningsnivå: Sammanhållen ämneslärarutbildning som påbörjas på grundnivå och avslutas på avancerad nivå.
 - Beslutad av: UF-nämnden 2020:8 (2020-12-10)
 - Giltig fr.o.m.: Ht 2021
 - Ändringsuppgifter:
 - Akademi: Akademin för musik, pedagogik och samhälle
-

Behörighet och urval

För tillträde till utbildningen krävs:

- Grundläggande behörighet för högskolestudier enligt HSF 7 kap. 5 § och HSVFS 2009:1, samt kunskaper i svenska språket enligt HSF 7 kap. 6 § och UHRFS 2013:1.
- Särskild behörighet:
 - Godkända antagningsprov enligt Antagningsordning för tillträde till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.
 - Områdesbehörighet 6c eller A 6c enligt UHRFS 2013:2.

Urval grundar sig på resultat av det urvalsgrundande prov för respektive inriktning som anges i Antagningsordning för tillträde till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.

Undervisningsspråk

Utbildningen ges huvudsakligen på svenska men andra nordiska språk samt engelska kan förekomma. Engelskspråkig kurslitteratur förekommer under hela utbildningen.

Programbeskrivning

Syfte

Ämneslärarprogrammet i musik med fördjupning i musik syftar till att utbilda musiklärare med fördjupad kompetens inom en av de fem fördjupningsprofiler som erbjuds inom programmet.

KMH utfärdar efter avslutade kurser examen som ämneslärare för undervisning på gymnasiets estetiska program. Ämneslärarprogrammet är en yrkesutbildning och studenter som avlagt examen ansöker om lärarlegitimation hos Skolverket. Vid utfärdad lärarlegitimation är du behörig för att undervisa i musik i grund- och gymnasieskolan. Utbildningen ger dig också kompetens för att undervisa i kulturskola och andra frivilliga musikundervisningsformer.

Innehåll

Inom utbildningsprogrammet varvas kurser med ämnesstudier i musik, fördjupning i musik mot gymnasiets estetiska program, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), detta för att bidra till den blivande lärarens kunskapsutveckling och yrkesidentitet.

Inom programmet kan följande fördjupningsprofiler väljas:

- Instrument/sång och ensemble
- Kör
- Musikteori
- Musik- och medieproduktion
- Rytmik

Utbildningen omfattar 300 högskolepoäng och är uppdelad på 5 år/10 terminer. Utbildningen är strukturellt organiserad enligt följande:

- **120 hp ämnesstudier inklusive ämnesdidaktik i musik.** I ämnesstudierna ingår självständigt arbete på avancerad nivå om 15 hp.
- **90 hp musik inom en vald fördjupningsprofil.** I fördjupningsämnet musik ingår självständigt arbete på grundnivå om 15 hp.
- **60 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK).** UVK:n är central inom lärarutbildning och avser att stärka den blivande lärarens kompetenser mot den svenska grund- och gymnasieskolan som vilar på vetenskaplig grund. UVK:n omfattar följande områden: skolväsendets historia,

organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, bedömning och betygsättning, och utvärdering och utvecklingsarbete.

- **30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU)** indelad i fyra olika kurser med placering i såväl grund- som gymnasieskola och kulturskola.

Kurser inom programmet

Se bilaga 1.

Lärandemål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten:

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete

Inom ämneslärarutbildningen ska två självständiga arbeten genomföras. Ett arbete på grundnivå om 15 hp samt ett självständigt arbete på avancerad nivå om 15 hp. Båda arbetena ska ha musikpedagogisk relevans.

Examen

Studenter som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser som ingår i utbildningsprogrammet (se bilaga 1) kan efter ansökan få Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, *Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education*, utfärdad enligt bestämmelser i Lokala regler för examen vid KMH.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.



Bilaga 1. Kurser inom programmet

Kurser inom musik med didaktisk inriktning för gymnasieskolan, totalt 120 högskolepoäng

Kurser inom musik med didaktisk inriktning för gymnasieskolan	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Spel, sång och ensemble 1 Playing, Singing and Ensemble 1	FG8001	12,5	7,5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Musikteori och musikhistoria Music Theory and Music History	FG8002	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spel, sång och ensemble 2 Playing, Singing and Ensemble 2	FG8021	20	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
Rytmik och didaktik Eurythmics and Didactics	FG8038	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Musicerande med utgångspunkt i historiska och kulturella perspektiv XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-
Konsertprojekt XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	5	5	-	--
Musikhistoriens och musikteorins didaktik XXX	FAXXXX	7,5	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-	-
Rytmik och skapande XXX	FAXXXX	2,5	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-
Musicerande och musikaliskt ledarskap XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Digitalt skapande och didaktik XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Självständigt arbete, avancerad nivå XXX	FAXXXX	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
Kritisk musikdidaktik XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5



Examenskonsert XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
-----------------------	--------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kurser inom fördjupning i musik inkl. kurser i de fem inriktningarna, totalt 90 högskolepoäng

Kurser inom musik	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Instrument/sång och ensemble 1 Instrument/Song and Ensemble 1	FG8003	17,5	10	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Kör 1 Choir 1	FG8004	17,5	10	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Musikteori 1 Music Theory 1	FG8005	17,5	10	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik- och medieproduktion 1 Music Production and Media Production 1	FG8006	17,5	10	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Rytmik 1 Eurhythmics 1	FG8011	17,5	10	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ämnesdidaktik för undervisning på nybörjarnivå Subject Didactics for Teaching on Beginner Level	FG3011	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Instrument/sång och ensemble 2 Instrument/Song and Ensemble 2	FG8023	15	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-
Kör 2 Choir 2	FG8024	15	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-
Musikteori 2 Music Theory 2	FG8025	15	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-
Musik- och medieproduktion 2 Music Production and Media Production 2	FG8026	15	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-
Rytmik 2 Eurhythmics 2	FGXXXX	15	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-
Ämnesdidaktik för undervisning på fortsättningsnivå Subject Didactics for Teaching on Intermediate Level	FG3021	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-



Ämnesdidaktik för undervisning på hög nivå Subject Didactics for Teaching on Advanced Level	FG3032	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Instrument/sång och ensemble 3 Instrument/Song and Ensemble 3	FG8033	15	-	-	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-
Kör 3 Choir 3	FG8034	15	-	-	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-
Musikteori 3 Music Theory 3	FG8035	15	-	-	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-
Musik- och medieproduktion 3 Music Production and Media Production 3	FG8036	15	-	-	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-
Rytmik 3 Eurhythmics 3	FGXXXX	15	-	-	-	-	7,5	7,5	-	-	-	-
Ämnesdidaktik för undervisning på hög nivå, fördjupning Subject Didactics for Teaching on Advanced Level	FG3031	5	-	-	-	-	2,5	2,5	-	-	-	-
Forskningsförberedande kurs Research Planning	FG8031	2,5	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-
Musikteori och musikhistoria, specialisering XXX	FGXXXX	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Självständigt arbete, grundnivå XXX	FGXXXX	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-

Kurser inom UVK, totalt 60 högskolepoäng

Kurser inom UVK	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Lärande och pedagogik Learning and Education	FG8008	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yrkesidentitet och expertis Professional Identity and Expertise	FG8009	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-



Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund History of the School System, Curriculum Theory and School Values	FG8020	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Utvecklingspsykologi och specialpedagogik Developmental Psychology and Special Needs Education	FG8028	5	-	-	2,5	2,5	-	-	-	-	-	-
Sociala relationer och hälsa Social Relations and Health	FG8029	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Introduktion till forskningsmetoder Introduction to Research Methods	FG8030	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Vetenskapsteori och kultur XXX	FGXXXX	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Vetenskapliga perspektiv på upplevelse och lärande XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Vetenskapliga perspektiv på människans sociala och kulturella värld XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Forskningsstrategier och forskningsplanering XXX	FAXXXX	7,5	-	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-
Ledarskap och konflikthantering XXX	FAXXXX	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
Bedömning, betygssättning, utvärdering och utvecklingsarbete XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

Verksamhetsförlagd utbildning, totalt 30 högskolepoäng

VFU-kurser	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
VFU 1 Placement 1	FG8010	7,5	-	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-



VFU 2 Placement 2	FG8032	7,5	-	-	-	-	7,5	-	-	-	-	-
VFU 3 Placement 3	FAXXXX	7,5	-	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-
VFU 4 Placement 4	FAXXXX	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,5