

Kursplan

Lärande och pedagogik
Learning and Education

Kurskod: FG8008	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: UV3
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2018	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2018:5 (2018-05-31)	Revidering 2021-06-29 (UFN 2021:12), gäller fr.o.m. Ht 2021
	Revidering 2022-03-21 (UFN 2022:3), gäller fr.o.m. Ht 2022

Moduler

- Skriftliga inlämningsuppgifter, 3 hp (1801)
 - Redovisning, 2 hp (1802)
-

Syfte

Kursen syftar till att introducera studenten till pedagogik och musikpedagogik samt att väcka intresse för pedagogiskt arbete och musikpedagogiska frågor.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- pedagogikens begreppsvärld,
- musikpedagogikens historia,
- musikpedagogik som forskningsfält.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskaper inom pedagogikens begreppsvärld,
- visa grundläggande kunskaper om musikpedagogikens historia,
- visa grundläggande kunskaper om musikpedagogiska forskningsområden,

Färdighet och förmåga

- tillämpa allmänpedagogiska begrepp och frågeställningar inom det musikpedagogiska området,
- kontextualisera egna erfarenheter av musikpedagogik i relation till andra kulturella och historiska förhållanden,
- diskutera aktuella musikpedagogiska frågor utifrån kurslitteratur, seminarier och egna erfarenheter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt studera undervisningsinnehåll,
- kritiskt granska aktuella pedagogiska praktiker.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i diskussionsgrupper och därtill hörande skriftliga rapporter och/eller redovisning i andra gestaltungsformer.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna. Vid frånvaro från den obligatoriska undervisningen kan examinatorn besluta att ge studenten kompletteringsuppgifter istället.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd



De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.