

Ramverk för konstnärliga masterprogram vid KMH

Inledning

Utformningen av KMH:s utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå regleras av mål- och styrdokument på olika nivåer; lag och förordning, European Standards and Guidelines och interna riktlinjer, så som *Lokala regler för examen vid KMH* och *Riktlinjer för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid KMH*.

Utöver ovanstående mål- och styrdokument finns för KMH:s konstnärliga kandidatprogram ett ramverk som anger den grundläggande strukturen för dessa program. Ramverket beslutades av UF-nämnden 2017-12-14 (UFN 2017:9), *Enhetligt ramverk för nya konstnärliga kandidatprogram inom huvudområdet musik vid KMH*. Motsvarande ramverk för KMH:s konstnärliga masterprogram redogörs för nedan. Syftet med ramverket är att det ska bidra till hög kvalitet i utbildningsprogrammen, samt att skapa likvärdighet mellan programmen. Det är framtaget enligt principen att det ska finnas mer utrymme för flexibilitet högre upp i utbildningskedjan. Ramverket ska fungera som ett stöd för akademierna i arbetet med att utveckla de konstnärliga masterprogrammen.

Ramverk

Utöver vad som redogörs för ovan ska, vid revidering eller fastställande av konstnärliga masterprogram, de punkter som anges nedan följas.

- Kurser inom utbildningsprogrammet ska, i enlighet med beslut av UF-nämnden 2018-09-06 (UFN 2018:6), omfatta 5 hp, 10 hp eller 15 hp. Kurser kan ha omfånget 7,5 hp förutsatt att det upprättas två sådana kurser som då sammanlagt ger 15 hp. Undantaget är det självständiga arbetet (examensarbetet) på masternivå som omfattar 30 hp.
- Det självständiga arbetet (examensarbetet) ska innehålla en konstnärligt gestaltande del och en skriftlig reflekterande del.
- Utbildningsprogrammet ska innehålla forskningsförberedande kurs-/kurser om minst 10 hp. Kursen/kurserna ska vara placerad utanför det självständiga arbetet.

- Ett internationellt perspektiv, och perspektiven jämlikhet och jämställdhet samt hållbarhet, ska inkluderas i utbildningsprogrammets upplägg och/eller genomförande.
 - Det kan exempelvis gälla val av kurslitteratur och övriga läromedel, repertoar och representation i lärarkåren eller utformande av pedagogiska moment som särskilt belyser något av perspektiven.
 - Om perspektiven utgör innehåll i programmets kurser, ska det finnas relevanta lärandemål kopplade till innehållet. Det ska då också framgå hur lärandemålet/lärandemålen examineras.

Att beakta för programmen

- Valbara kurser. Programmet kan välja att skapa valbarhet för studenterna genom att inkludera valbara kurser i programmet.
- Lokala mål. Utöver de nationella lärandemål som finns angivna i högskoleförordningens bilaga 2, examensordningen, kan programmet välja att lägga till ett eller flera lokala lärandemål. Denna möjlighet bör användas sparsamt och endast i de fall det är väl motiverat.
- Mobilitetsfönster ska eftersträvas. Kurser bör därför helst inte löpa över två terminer.
- Undervisningsspråk. Det rekommenderas att programmet erbjuds på engelska (se *KMH:s långsiktiga plan för internationalisering 2021-2026*).