

Bilaga 1

Anställningsprofil och bedömningsgrunder för anställning av och befordran till lektor och professor

1.1 Anställningsprofil

Anställningsprofilen ska bl.a. innehålla vilket ämnesområdet anställningen avser och en beskrivning av området, vilka de huvudsakliga arbetsuppgifterna är samt behörighetskrav och bedömningsgrunder för anställningen. Behörighetskraven ska stämma överens med arbetsuppgifterna.

KMH ska vidta aktiva åtgärder bl.a. för att få en jämn könsfördelning och för att i möjligaste mån främja en större mångfald bland KMH:s personal. Detta ska framgå av anställningsprofilen. Samtliga läraranställningar vid KMH förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och i övrigt är lämpad för att fullgöra arbetsuppgifterna. Även detta ska framgå av anställningsprofilen.

Utöver ovanstående kan andra uppgifter ingå i anställningsprofilen som är av vikt för anställningen. Detta kan bl.a. utgöras av förmåga att kunna undervisa på svenska och engelska. Om anställningsprofilen innehåller sådant krav bör detta kombineras med tillägget att den som vid anställningstillfället inte uppfyller detta krav ska tillägna sig dessa kunskaper inom två år.

Viktningen mellan den pedagogiska skickligheten å ena sidan och den konstnärliga eller vetenskapliga skickligheten å den andra sidan beslutas vid utformningen av anställningsprofilen. Likaså eventuell viktning av övriga skickligheter. Vid utformandet av anställningsprofilen ska stor vikt läggas vid ämnes- och områdesbenämningen.

Anställningsprofilen ska innehålla följande uppgifter:

- läarkategori och ämnesområdet för anställningen *
- omfattning och placering *
- en beskrivning av ämnesområdet *
- de huvudsakliga arbetsuppgifterna *
- behörighetskraven, som ska överensstämja med arbetsuppgifterna *
- bedömningsgrunder * och deras kriterier och hur dessa ska vägas mot varandra
- de huvudsakliga arbetsuppgifter * och förutsättningar i övrigt som ska gälla för anställningen
- en uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen *
- om anställningen är inom vetenskaplig eller konstnärlig verksamhet
- övriga nödvändiga kvalifikationer
- om anställningen ska vara tills vidare eller tidsbegränsad
- krav på språkkunskaper
- beaktande av jämställdhet och mångfald (likabehandling)

* Dessa uppgifter återfinns i KMH:s anställningsordning.

1.2 Bedömningsgrunder för anställning av lektor och professor

Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla dels graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning, dels de bedömningsgrunder som i övrigt har fastställts i anställningsprofilen. Nedanstående bedömningsgrunder används för såväl lektor som professor men graden av skicklighet är relaterad till anställningsnivån.

Vilka kriterier som betonas kan variera beroende på om bedömningen avser behörighetsgrunder för anställning, bedömningsgrunder för rangordning mellan sökande eller befordran.

Bedömningsgrunderna kan viktas olika beroende på arbetets innehåll och de övriga förutsättningar för anställningen som definierats.

1.2.1 Konstnärlig skicklighet

Vid bedömningen av den konstnärliga skickligheten kan hänsyn tas till följande kriterier:

- Konstnärlig nivå – nationellt och internationellt *
- Konstnärlig bredd och djup
- Konstnärlig uttryckskraft och originalitet
- Synlighet och värdering i musikliv och professionella sammanhang
- Produktivitet
- Konstnärliga omdömen, t.ex. recensioner
- Konstnärligt forsknings- och utvecklingsarbete
- Förmåga att utveckla och leda konstnärlig verksamhet av hög kvalitet
- Konstnärliga expertuppdrag
- Utmärkelser, stipendier, etc.

* Den konstnärliga skickligheten för lektor ska visas genom konstnärlig utövning på minst nationellt hög nivå och för professor på nationellt och internationellt hög nivå. (Se KMH:s anställningsordning 2.2 och 2.5.)

1.2.2 Vetenskaplig skicklighet

Vid bedömningen av den vetenskapliga skickligheten kan hänsyn tas till följande kriterier:

- Bredd och djup i forskningen
- Originalitet i forskningen
- Utveckling av den egna vetenskapliga verksamheten
- Den egna rollen i genomförd forskning
- Produktivitet
- Peer reviewed publikationer
- Övriga publikationer
- Egna presentationer på forskningskonferenser
- Externa forskningsmedel
- Bidrag till det nationella och internationella vetenskapssamhället
- Förmåga att utveckla och leda forskning av hög kvalitet
- Uppdrag inom vetenskapssamhället, exv. uppdrag som opponenter eller sakkunnig, ledamot i betygsnämnd
- Vetenskapliga expertuppdrag
- Utmärkelser, stipendier, etc.
- Förmågan att bygga och verka i forskarnätverk

1.2.3 Pedagogisk skicklighet

Vid bedömningen av den pedagogiska skickligheten kan hänsyn tas till följande kriterier:

Högskolepedagogisk utbildning

- Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (enligt SUHF:s rekommendationer 2016:1 motsvarande sammanlagt minst 10 veckors heltidsstudier)
- Annan högskolepedagogisk utbildning, kompetensutveckling och fortbildning

Övrig pedagogisk utbildning

- Pedagogisk utbildning
- Pedagogisk kompetensutveckling och fortbildning
- Annan utbildning, kompetensutveckling och fortbildning med relevans för arbetet som lärare i högre utbildning

Undervisning

- Undervisningserfarenhet på högskolenivå; omfattning och nivå
- Förmåga att genomföra undervisning av hög kvalitet på såväl grundnivå som avancerad nivå
- Förmåga att genomföra undervisning av hög kvalitet på forskarnivå (gäller i första hand anställning som professor)
- Pedagogisk grundsyn
- Kommunikativ förmåga
- Samverkan och kommunikation med studenter i pedagogiska frågor och utbildningsfrågor
- Ett reflekterande förhållningssätt gentemot den egna undervisningsverksamheten
- Didaktisk teori
- Utveckling av egen högskolepedagogisk verksamhet över tid

Handledning

- Genomförd handledning på högskolenivå; omfattning och nivå
- Förmåga att genomföra handledning av hög kvalitet

Kursutveckling och utbildningsplanering

- Utbildningsplanering eller uppdrag med pedagogiskt ansvar
- Erfarenheter av utveckling av utbildningsprogram, kurser och annan pedagogisk verksamhet

Tillämpning av forskning

- Ett forskningsbaserat förhållningssätt till undervisningsuppdraget

Initiativkraft inom det egna ämnesområdet

- Förmåga att följa utvecklingen inom ämnet (nationellt/internationellt)
- Förmåga att vara ledande inom ämnet (nationellt/internationellt)

Pedagogisk ledare

- Engagemang och skicklighet som pedagogisk ledare

Uppdrag

- Pedagogiska expertuppdrag
- Uppdrag som extern examinator

Utvecklingsarbete

- Deltagande i och ledning av pedagogiskt utvecklingsarbete
- Deltagande i kollegialt arbete med pedagogisk utveckling och förnyelse

Läromedel

- Framställning av läromedel och pedagogiskt material

Nätverk och konferenser

- Deltagande i pedagogiska nätverk och konferenser
- Medverkande och presentationer vid konferenser
- Deltagande i nationellt/internationellt lärarutbyte

Utmärkelser

- Pedagogiska utmärkelser och stipendier

1.2.4 Administrativ skicklighet

Vid bedömningen av den administrativa skickligheten kan hänsyn tas till följande kriterier:

- Erfarenheter av administrativa uppdrag
- Erfarenheter av ledningsuppdrag
- Annan erfarenhet av uppdrag i organ inom och utanför högskolan
- Ledarskapsutbildning

1.2.5 Förmåga att samverka

Vid bedömningen av förmågan att samverka kan hänsyn tas till följande kriterier:

- Erfarenheter av kontaktskapande informations- och kommunikationsarbete såväl nationellt som internationellt
- Omvärldskontakter
- Samverkansprojekt och samarbetsprojekt
- Nätverk
- Medlemskap i organisationer
- Medverkan i information om forskning och utvecklingsarbete t.ex. föreläsningar utanför högskolan, deltagande i sociala medier, konferenser etc.

1.2.6 Personliga egenskaper

Vid bedömningen av lämpligheten i övrig kan hänsyn tas till följande kriterier:

- Samarbetsförmåga
- Förmågan att ta initiativ
- Lämplighet för anställningen
- Utvecklingspotential
- Övriga personliga egenskaper

1.2.7 Övriga krav

Utöver ovanstående bedömningsgrunder ska bedömning göras av ytterligare behörighetsgrunder om sådana angetts i anställningsprofilen.

1.3 Bedömningsgrunder för anställning av adjungerad professor och gästprofessor

Bedömningsgrunderna för anställning av adjungerad professor och gästprofessor är desamma som för tillsvidareanställning som professor. Behörighetsvillkoren skiljer sig dock åt. (Se KMH:s anställningsordning 2.3 och 2.4.) Kriterierna för respektive bedömningsgrund fastställs vid varje enskild anställning.

1.4 Bedömningsgrunder för anställning av biträdande lektor

För anställning av biträdande lektor gäller i stort samma bedömningsgrunder som för lektor ovan. Graden av skicklighet är dock en annan än för lektor. Särskild vikt ska fästas vid den sökandes förutsättningar att bidra till framtida utveckling av såväl forskning som utbildning.

1.5 Bedömningsgrunder för befordran till lektor och professor

Vid bedömning av ansökan från den som sökt befordran används bedömningsgrunderna ovan. Då en adjunkt söker befordran ska således bedömningsgrunderna och behörighetskraven för lektor användas och då lektor söker befordran ska bedömningsgrunderna och behörighetskraven för professor användas.