

Avdelningen för ledningsstöd och ekonomi  
Magnus Dyberg  
Administrativ samordnare

## Riktlinjer för antagning av docenter vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm

### Allmänt

Docent är en akademisk titel som främst innebär att innehavaren har visat förmåga att självständigt bedriva forskning som har väsentligt bidragit till ämnesområdet. Detta innebär att docent är ett mellansteg i progressionen från doktorsexamen (grundläggande forskningsförmåga) till professor (förmåga till att självständigt bedriva forskning). Docent är idag endast en titel som markerar en forskningsmässig (vetenskaplig/konstnärlig) kompetens och som inte i sig är förenad med någon anställning och innebär inte någon rätt till avlöning.

Docenttiteln markerar även att innehavaren anses kompetent att undervisa och examinera på alla nivåer inom högskolan och bland annat kunna vara opponent vid disputationer samt fungera som huvudhandledare inom forskarutbildningen.

I högskoleförordningen (SFS 1993:100) finns inte några föreskrifter om antagning av oavlönad docent. Det är således upp till varje lärosäte att själv bestämma om antagning som docent.

KMH har angivit följande huvudprinciper för antagning som oavlönad docent:

- För att anta forskare som oavlönad docent ska det bedömas vara till nytta för forskningen och utbildningen inom KMH. Det ska kopplas till KMH:s behov av kvalificerad kompetens och vara i linje med KMH:s forskningsstrategi.
- Docent antas i ämnet musik eller musikpedagogik.
- Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen och som uppfyller uppställda krav på forskningsmässig (vetenskaplig eller konstnärlig) och pedagogisk skicklighet på docentnivå, samt

- genomgått behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt därtill forskarhandledarutbildning eller motsvarande utbildning.
- innehar anställning som lägst lektor inom musik eller musikpedagogik vid KMH eller annat svenska lärosäte eller av akademichef identifieras som angelägen att knyta till KMH:s forskningsgemenskap.
- Akademichef för den akademi där sökanden önskar ha sin forskningsmässiga tillhörighet ska ha tillstyrkt ansökan och intygat att en antagning som oavlönad docent är till gagn för akademiens verksamhet.

Antagning som docent innebär såväl rättigheter som skyldigheter. KMH förväntar sig att docenten ska kunna ingå som ledamot i betygsnämnd, vara opponenter vid disputation, ingå som ledamot i arbetsgrupper rörande forskning och utbildning samt sakkunnig i anställningsärenden.

Beslut om eventuell antagning av oavlönad docent fattas av rektor på förslag av KMH:s lärarförslagsnämnd.

## Antagningsförfarande

Ansökan om antagning till oavlönad docent behandlas av KMH:s lärarförslagsnämnd. I beredningen ska ingå en sakkunniggranskning av ansökan.

Lärarförslagsnämnden ska utse två sakkunniga efter förslag från akademichefen för den akademi dit sökanden hör/önskar höra. Förslaget till sakkunnig ska förankras hos ordföranden i KMH:s forskningsråd. Sakkunnig ska vara professor i relevant ämne och får inte vara anställd på KMH. Till sakkunniga ska utses en kvinna och en man om inte särskilda skäl föreligger.

Sakkunnig ska i sitt yttrande utgå från de kriterier som anges i bilagan till denna riktlinje. Yttrandet ska innehålla bedömning av den sökandens forskningsmässiga vetenskapliga skicklighet, eller i förekommande fall konstnärliga skicklighet. Yttrandet ska även innehålla bedömning av den pedagogiska skickligheten samt övriga meriter. Sakkunnigytrandet ska innehålla ett avslutande sammanfattande omdöme och utmynna i en tydlig rekommendation huruvida sökanden bör antas till oavlönad docent eller inte.

Lärarförslagsnämnden kan vid behov begära komplettering av sakkunnigytrandet. Om yttrandet visar väsentliga brister eller om särskilda omständigheter så påkallar, har lärarförslagsnämnden rätt att utse ytterligare sakkunnig.

Efter att ha tagit del av yttrande från sakkunnig/-a ska lärarförslagsnämnden besluta om avslutning på antagningsprocessen som innebär att sökanden håller en obligatorisk docentföreläsning på 45 minuter. Föreläsningen ska behandla ett ämne med anknytning till sökandes forskning. Ämnet bestäms av lärarförslagsnämndens ordförande i samråd med sökanden och berörd akademichef. Föreläsningen ska ge en inblick i sökandens forskningsområde och utformas så att den blir av intresse för allmänheten. Tydlig annonsering av docentföreläsning ska göras i god tid. Akademichefen ansvarar för anordnandet av föreläsningen. Sakkunnig ska delta vid föreläsningen och därefter avge yttrande om föreläsningen till lärarförslagsnämnden inför dess beslut.

## Arvodering av sakkunnig

Sakkunnig ska arvoderas med ett fast belopp motsvarande granskning av ansökan om befordran till professor.

## Ansökan

Ansökan om att antas som docent vid KMH ska skickas till KMH:s registrator på [registrator@kmh.se](mailto:registrator@kmh.se) Om bilaga till ansökan inte finns i digital version ska sökanden lämna in 3 exemplar av varje bilaga till registrator.

## Bilagor som ska bifogas ansökan:

- CV/meritförteckning inklusive publikationslista (artiklar som ingår i avhandlingen ska markeras enligt publiceringstradition inom aktuellt forskningsfält).
- Förteckning över egna forskningsanslag.
- Förteckning över referentuppdrag.
- Förteckning över handledaruppdrag.
- En kritiskt reflekterande redogörelse över den egna forskningen och dess ämnesmässiga kontext, inklusive idéer och planer för framtida egen forskning.
- Vid samförfattande ska ansvarsfördelningen styrkas så långt som möjligt med intyg från handledare eller medförfattare.
- Reflekterande redogörelse över den egna pedagogiska verksamheten inom högskolan samt förteckning över undervisningsmeriter.
- Dokumentation av egen forskning samt pedagogisk och, där så är relevant, konstnärlig verksamhet som sökanden önskar återropa; till ansökan ska fogas tio aktuella forskningsarbeten, inklusive doktorsavhandlingen. Den sökande kan återropa ej publicerade manuskript såvida dessa blivit accepterade av förlag/tidskrift för publicering.
- Intyg på genomgångna högskolepedagogiska kurser samt



handledarutbildning alternativt motsvarande kunskaper eller beslut från validering.

- Skriftlig rekommendation från berörd akademichef att den sökande kan prövas samt att detta är till nytta för akademien med motivering i relation till verksamheten.

## **Förslag till beslut**

När sakkunnigyttrandet/sakkunnigyttrandena inkommit och docentföreläsning hållits, behandlas ärendet i lärarförslagsnämnden, som lämnar förslag till rektor. Förslaget ska innebära antingen tillstyrkan eller avstyrkan av ansökan.

## **Beslut**

Beslut om antagning till oavlönad docent fattas av rektor.

Bilaga

## **Instruktioner för sakkunniga vid bedömning av antagning av oavlönad docent vid KMH**

Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen samt därutöver har förvärvat såväl högre forskningsmässig (vetenskaplig/konstnärlig) som pedagogisk skicklighet och självständighet inom det ämne som avses.

Särskild vikt vid prövningen ska läggas på den forskningsmässiga (vetenskapliga/konstnärliga) skickligheten.

För sökande som är anställd på vetenskaplig grund gäller vetenskaplig skicklighet och självständighet, pedagogisk skicklighet och självständighet.

För sökande som är anställd på konstnärlig grund gäller konstnärlig skicklighet och självständighet, pedagogisk skicklighet och självständighet.

### **Forskningsmässig (vetenskaplig eller konstnärlig) skicklighet**

Vid bedömningen av en ansökan om att antas till docent ska särskild vikt läggas vid den forskningsmässiga (vetenskapliga eller konstnärliga) skickligheten.

Den sökande ska i sin ansökan kunna uppvisa betydande självständig forskning utifrån egna idéer som inte är explicit utvecklade i avhandlingsarbetet och bör efter disputationen ha bidragit till den internationella diskussionen inom sitt forskningsområde och i relevanta sammanhang. Forskningens relevans för det aktuella forskningsområdet är därför av vikt.

Den sökandes självständighet måste klart framgå av ansökan. Självständig förmåga att formulera och lösa vetenskapliga eller konstnärliga problem samt nödvändig överblick över ämnesområdet för att kunna leda forskningsarbete krävs för att bli antagen som docent. Bedömningen ska således även beakta antal författare till de arbeten som sökande refererar, författarens roll i den redovisade forskningen samt publiceringstradition inom aktuellt forskningsfält.

För att antas som docent krävs att den sökande, i förhållande till doktorsavhandlingen, uppvisar en progression som innebär fördjupning och breddning beträffande forskningsproblem, empiriska studieobjekt, teoretisk förståelse samt metodologisk och analytisk förmåga, forskningens bidrag till den internationella diskussionen inom det aktuella området.

Omfångsmässigt bör forskningsproduktionen, utöver vad som krävs för doktorsexamen, motsvara ytterligare en doktorsavhandling.

Den sökande kan åberopa ej publicerade manuskript såvida dessa blivit accepterade av förlag/tidskrift för publicering.

Vid bedömning av den forskningsmässiga (vetenskapliga/konstnärliga) skickligheten ska även den sökandes förmåga till andra former av forskningsverksamhet, såsom projektledning, redaktörskap, anordnande av forskningskonferenser, gransknings- och utvärderingsuppdrag, anordnande av konferenser och redaktionellt arbete samt förmåga att kunna samverka med det omgivande samhället beaktas och anses vara meriterande.

Vidare ska forskningsanslag med den sökande som huvudman eller projektledare utgöra viktiga meriter.

## **Pedagogisk skicklighet**

Vid bedömning av den pedagogiska skickligheten krävs att den sökande aktivt deltagit i högre utbildning genom undervisning eller handledning motsvarande minst ett års heltidsarbete inom högskola.

Den sökande ska därutöver ha genomgått behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt därtill forskarhandledarutbildning eller motsvarande utbildning.

Meriterande vid prövning av den pedagogiska skickligheten är produktion av läromedel, kurs- och programansvar, utveckling av nya kurser.

Särskilt meriterande är handledning av självständiga arbeten, licentiatuppsatser och doktorsavhandlingar.

Den sökande ska ha en väl utvecklad egen reflektion kring pedagogiska/didaktiska frågeställningar.