

Utbildningsplan

Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan med musik och annat ämne, 300-330 högskolepoäng

Teacher Education Programme for Upper Secondary School with Music and Other Subject, 300-330 credits

Beslut

- Utbildningsnivå: Sammanhållen ämneslärarutbildning som påbörjas på grundnivå och avslutas på avancerad nivå.
 - Beslutad av: UF-nämnden 2020:8 (2020-12-10)
 - Giltig fr.o.m.: Ht 2021
 - Ändringsuppgifter:
 - Akademi: Akademin för musik, pedagogik och samhälle
-

Behörighet och urval

För tillträde till utbildningen krävs:

- Grundläggande behörighet för högskolestudier enligt HSF 7 kap. 5 § och HSVFS 2009:1, samt kunskaper i svenska språket enligt HSF 7 kap. 6 § och UHRFS 2013:1.
- Särskild behörighet:
 - Godkända antagningsprov enligt Antagningsordning för tillträde till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.
 - Områdesbehörighet 6c eller A 6c enligt UHRFS 2013:2.

Urval grundar sig på gymnasiebetyg/högskoleprov.

Undervisningsspråk

Utbildningen ges huvudsakligen på svenska men andra nordiska språk samt engelska kan förekomma. Engelskspråkig kurslitteratur förekommer under hela utbildningen.

Programbeskrivning

Syfte

Ämneslärarprogrammet i musik och annat ämne syftar till att utbilda lärare i två ämnen för undervisning i gymnasieskolan.

Ämneslärarprogrammet är en yrkesutbildning och studenter som avlagt examen ansöker om lärarlegitimation hos Skolverket. Vid utfärdad lärarlegitimation får du undervisa i musik och annat ämne i gymnasieskolan. Du får även behörighet att undervisa i musik inom grundskolan samt i årskurs 7-9 i det andra ämnet.

Innehåll

Utbildningen ges vid KMH i samarbete med Stockholms universitet (SU). Studenten läser ämnesstudier i musik, kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på KMH och det andra ämnet på Stockholms universitet.

Utbildningen omfattar 300 högskolepoäng och är uppdelad på 5 år/10 terminer. För de studenter som läser ämneskombinationen musik och svenska omfattar utbildningen 330 högskolepoäng, vilket innebär 5,5 år/11 terminer.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

Möjliga ämneskombinationer regleras i Högskoleförordningens bilaga 4 och i särskild överenskommelse med Stockholms universitet (SU).

Inom utbildningsprogrammet varvas kurser med ämnesstudier i musik, fördjupning i annat ämne, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna, detta för att bidra till den blivande lärarens kunskapsutveckling och yrkesidentitet.

Utbildningen är strukturellt organiserad enligt följande:

- **120 hp ämnesstudier inklusive ämnesdidaktik i musik.** I ämnesstudierna ingår självständigt arbete på avancerad nivå om 15 hp. Denna del läses på KMH.
- **90 hp/120hp annat ämne.** I det andra ämnet ingår självständigt arbete på grundnivå om 15 hp. Det andra ämnet läses på SU termin 3, 4, 7 samt för ämnet svenska termin 9.
- **60 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK).** UVK:n är central inom lärarutbildning och avser att stärka den blivande lärarens kompetenser

mot den svenska grund- och gymnasieskolan som vilar på vetenskaplig grund. UVK:n omfattar följande områden: skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, bedömning och betygsättning, och utvärdering och utvecklingsarbete. Kurser inom UVK läses på KMH.

- **30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU)** som är indelad i fyra olika kurser med placering i såväl grund- som gymnasieskola. VFU-kurserna genomförs både på KMH och ute i skolor.

Kurser inom programmet

Se bilaga 1.

Lärandemål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten:

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också:

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete

Inom ämneslärarutbildningen ska två självständiga arbeten genomföras. Ett arbete på grundnivå om 15 hp samt ett självständigt arbete på avancerad nivå om 15 hp. Båda arbetena ska ha musikpedagogisk relevans.

Examen

Studenter som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser som ingår i utbildningsprogrammet (se bilaga 1) kan efter ansökan få Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, *Degree of Master of Arts in Upper*



Secondary Education, utfärdad enligt bestämmelser i Lokala regler för examen vid KMH.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.



Bilaga 1. Kurser inom programmet

Kurser inom musik med didaktisk inriktning för gymnasieskolan, totalt 120 högskolepoäng

Kurser inom musik med didaktisk inriktning för gymnasieskolan	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Spel, sång, ensemble och digitalt skapande Playing, Singing, Ensemble and Digital Tools and Performance	FG8060	20	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Musikteori och musikhistoria Music Theory and Music History	FG8002	7,5	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musicerande, ensembleledning, arrangering och komposition XXX	FGXXXX	22,5	-	-	-	-	10	12,5	-	-	-	-
Rytmik och didaktik Eurythmics and Didactics	FG8038	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Musikhistoriens och musikteorins didaktik Didactics of Music History and Music Theory	FG8042	7,5	-	-	-	-	7,5	-	-	-	-	-
Rytmik och skapande Performative Eurhythmic	FG8043	2,5	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-
Konsertprojekt Concert Project	FG8041	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
Musicerande och musikaliskt ledarskap XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Digitalt skapande och didaktik XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Självständigt arbete, avancerad nivå XXX	FAXXXX	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
Kritisk musikdidaktik XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Examenskonsert XXX	FAXXXX	10	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5

Kurser i andra ämnet, totalt 90 eller 120 högskolepoäng

Övriga kurser	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Ämne 2, nivå 1-30 hp	-	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
Ämne 2, nivå 31-60 hp	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
Ämne 2, nivå 61-90 hp	-	30	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-
I de fall svenska är ämne 2, läses ytterligare 30 hp på nivå 91-120 hp under termin 9. Programmet består då av studier under totalt 11 terminer.	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-

Kurser inom UVK, totalt 60 högskolepoäng

Kurser inom UVK	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
Lärande och pedagogik Learning and Education	FG8008	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yrkesidentitet och expertis Professional Identity and Expertise	FG8009	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund History of the School System, Curriculum Theory and School Values	FG8020	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Utvecklingspsykologi och specialpedagogik Developmental Psychology and Special Needs Education	FG8028	5	2,5	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociala relationer och hälsa Social Relations and Health	FG8029	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Vetenskapliga perspektiv på upplevelse och lärande Experience and Learning: Perspectives from Research	FG8045	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-



Introduktion till forskningsmetoder Introduction to Research Methods	FG8030	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Vetenskapsteori och kultur Philosophy of Science and Culture	FG8044	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Forskningsstrategier och forskningsplanering Research Strategies and Research Planning	FA8040	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-
Vetenskapliga perspektiv på människans sociala och kulturella värld Social and Cultural Life: Perspectives from Research	FA8041	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Ledarskap och konflikt hantering XXX	FAXXXX	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
Bedömning, betygssättning, utvärdering och utvecklingsarbete XXX	FAXXXX	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

Kurser inom VFU, totalt 30 högskolepoäng

VFU-kurser	Kurskod	Poäng	1:1	1:2	2:1	2:2	3:1	3:2	4:1	4:2	5:1	5:2
VFU 1 Placement 1	FG8010	7,5	-	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
VFU 2 Placement 2	FG8032	7,5	-	-	-	-	-	7,5	-	-	-	-
VFU 3 Placement 3	FA8042	7,5	-	-	-	-	-	-	-	7,5	-	-
VFU 4 Placement 4	FAXXXX	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,5