

Kursplan

Forskningsstrategier och forskningsplanering Research Strategies and Research Planning

Kurskod: FA8040	Högskolepoäng (hp): 7,5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Avancerad	Fördjupning: A1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2021	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:2 (2021-03-11)	

Moduler

- Forskningsstrategisk fördjupning, 5 hp (2101)
 - Forskningsplanering 2,5 hp (2102)
-

Syfte

Syftet är att förstärka studentens forskningskunskaper, med särskilt fokus på fördjupning i en utvald forskningsstrategi. Kursen utmynnar i en forskningsplan som ligger till grund för det andra självständiga arbetet.

Innehåll

I kursens första modul väljer studenten en forskningsstrategi och fördjupar sig i den genom att självständigt studera metod- och forskningslitteratur samt relevant forskningslitteratur som kopplar denna forskningsstrategi till det musikpedagogiska området. Forskningsstrategier kan här förstås som de principiella val som styr forskningens genomförande antingen på teoretiskt eller praktiskt plan. Från konkreta forskningsmetoder till vetenskapssyn kan det alltså vara fråga om:

- en metod för empiriinsamling eller en forskningsdesign (enkät, intervju, observation, experiment, fallstudie, metodkombination osv.)
- en typ av empiri som ska hanteras (intervjuutskrifter, videomaterial, dokumentära källor, kvantitativa data osv.),
- en analysmetod eller en bredare forskningssyn (etnografi, grundad teori, narrativ analys, diskursanalys, konversationsanalys, hypotesprövning, aktionsforskning osv.)

- ett teoretiskt perspektiv till ett fenomen (sociokulturellt perspektiv på lärande, design för lärande, socialemiotiskt perspektiv på kommunikation, positiv psykologi, musik och emotion osv.)
- ett filosofiskt perspektiv till forskning (hermeneutik, fenomenologi, socialkonstruktionism osv.)
- en annan forskningsdisciplin vars teorier och metoder ska användas (sociologi, genusvetenskap, estetik, expertisforskning osv.)

I samråd med en handledare väljer studenten en forskningsstrategi och bekantar sig med litteratur kring denna. Litteraturen ska innehålla både mer allmänna metodologiska eller teoretiska presentationer och forskning inom eller nära det musikpedagogiska ämnesområdet där den aktuella forskningsstrategin använts. Utifrån överenskommet fokus skriver studenten en uppsats om forskningsstrategin.

I kursens andra modul skriver studenten en forskningsplan för sitt andra självständiga arbete. I bästa fall kan forskningsplanen baseras på den fördjupade synen på forskningsstrategier som förvärvats under kursens gång. Forskningsplaner ventileras vid ett seminarium där varje kursdeltagare får opponera på en annan students forskningsplan.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa väsentligt fördjupade forskningsstrategiska kunskaper inom vissa delar av ämnesstudiernas huvudområde,
- visa fördjupad kunskap om utvalda kvalitativa och/eller kvantitativa forskningsmetoder samt relevanta vetenskapsteoretiska resonemang,
- visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att beskriva och kritiskt analysera en utvald forskningsstrategi och relatera den till andra valmöjligheter,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat samt relatera dessa till egna och andras erfarenheter,
- visa kommunikativ förmåga i akademiskt skrivande,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) godkända kurser på grundnivå om minst 180 hp varav Vetenskapliga perspektiv på upplevelse och lärande (FG8045) och Vetenskapsteori och kultur (FG8044) samt ett självständigt arbete på grundnivå om 15 hp ska ingå.

Examination

Kursen examineras genom:

- (1) en mindre uppsats om en utvald forskningsstrategi och
- (2) en forskningsplan för det andra självständiga arbetet. Forskningsplanen ventileras och i examinationen ingår även att opponera på annan students forskningsplan.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd,

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygs-kriterier är bindande, se aktuell kursguide.



Övrigt

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.