



Utvecklingspsykologi och specialpedagogik

Developmental Psychology and Special Needs Education

Kurskod: FG8028

Huvudområde: Musikpedagogik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Giltig fr.o.m.: Ht 2019

Beslut: UFN 2019:3 (2019-04-11)

Högskolepoäng: 5

Ämnesgrupp: UV3

Fördjupning: G1F

Ändringsuppgifter:

Moduler:

- Skriftlig redovisning, utvecklingspsykologi, 1,5 hp (1901)
- Seminarier och redovisningar, utvecklingspsykologi, 1 hp (1902)
- Skriftlig redovisning, specialpedagogik, 1,5 hp (1903)
- Seminarier och redovisningar, specialpedagogik, 1 hp (1904)

Syfte

Kursen syftar till att introducera och begreppsliggöra utvecklingspsykologiska och specialpedagogiska teorier samt hur de kan förstås i relation till teorier om lärande samt tillämpas i relation till styrdokument i skola.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- människans fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling på en grundläggande nivå i relation till teorier om pedagogik och lärande läst i tidigare kurser,
- utvecklingspsykologiska och specialpedagogiska perspektiv på barnkonventionen, värdegrund, etiska överväganden och likvärdighet i skola och undervisning,
- grunderna i språk-, läs- och skrivutveckling i relation till musik,
- grundläggande perspektiv inom specialpedagogik och specialpedagogiskt förhållningssätt,
- grundläggande pedagogiska insatser i förhållande till elevernas utveckling och eventuella inlärningssvårigheter.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och reflektera över centrala utvecklingspsykologiska teorier som behandlats i kursen,
- redogöra för barns och ungdomars lärande och utveckling i förhållande till vad som krävs för yrkesrollen som lärare,
- visa grundläggande insikt om elevers olika förutsättningar för kommunikation och koncentration,
- beskriva grunderna i språk-, läs- och skrivutveckling samt ge exempel på förhållandet mellan musik- och språkutveckling,



- redogöra för och reflektera över hur olika funktionsnedsättningar påverkar barns och ungdomars lärande,
- redogöra för grunderna i ett specialpedagogiskt förhållningssätt,

Färdighet och förmåga

- relatera egna erfarenheter av pedagogiska och utvecklingspsykologiska aspekter i relation till kursinnehåll och litteratur,
- ur ett specialpedagogiskt perspektiv reflektera över och exemplifiera hur musikundervisning kan genomföras i olika pedagogiska sammanhang och med olika målgrupper,
- ge exempel på och beskriva olika former av inlärningssvårigheter samt redogöra för adekvata anpassningar,
- kommunicera på mångsidiga sätt i undervisningssituationer för att kunna möta elevers olika behov,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och resonera om utvecklingspsykologiska och specialpedagogiska frågor i relation till barnkonventionen, värdegrund, etiska frågor och likvärdighet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Godkända kurser Lärande och pedagogik (FG8008) och Yrkesidentitet och expertis (FG8009).

Examination

Kursen examineras genom:

- Redovisningar skriftligt
- Redovisningar muntligt och i andra gestaltungsformer.

Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsformerna.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Godkänd, Underkänd.