

Kursplan

Introduktion till musikterapi
Introduction to Music Therapy

Kurskod: FG2052	Högskolepoäng (hp): 12,5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1N
Giltig fr.o.m.: Ht 2021	Ändringsuppgifter:
Beslut: UFN 2021:3 (2021-04-15)	

Moduler

- Skriftlig redovisning, musikterapiens historia, 7,5 hp (2101)
 - Praktisk redovisning, praxistraditioner, 2,5 hp (2102)
 - Praktisk redovisning, aktivitetsformer, 2,5 hp (2103)
-

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska uppnå grundläggande kunskap om musikterapi avseende ämnets historia och innehåll. Det innebär att kunna visa hur varierade musikterapeutiska praxistraditioner förekommer inom olika sociala och kulturella kontexter, hur musikterapeutiska aktivitetsformer kan användas i förhållande till individer och grupper samt att kunna utvärdera och reflektera över detta arbete.

Kursen utgör en del av kandidatprogrammet i musikpedagogik med inriktning musikterapi (KGTP1).

Innehåll

Under kursen tillägnar sig studenten kunskap om hur musikterapi som ämne växt fram historiskt samt vilka praxistraditioner som varit, och fortfarande är rådande inom olika kontext som vård, omsorg, elevhälsa samt medicin. Studenten tillägnar sig också kunskap om vilka aktivitetsformer som varit, och fortfarande är rådande inom dessa kontexter som att spela och sjunga, improvisera, skapa musik (singer/songwriting, komponera), lyssna på musik med mera.

Kursen innehåller praktiska och teoretiska moment med fokus på:

- musikterapiens historia,
- musikterapeutiska praxistraditioner inom varierande sociala och kulturella kontexter,
- musikterapeutiska aktivitetsformer i arbete med individer och grupper.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för ämnets historiska bakgrund,

Färdighet och förmåga

- ge och visa exempel på musikterapeutiska aktivitetsformer och praxistraditioner i arbetet med individer och grupper inom olika sociala och kulturella kontext,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över musikterapeutiska aktivitetsformer såväl som praxistraditioner gällande individer och grupper inom olika kontext.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt godkända antagningsprov för Kandidatprogram i musikpedagogik med inriktning musikterapi (KGTP1) vid KMH.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift där studenten visar kunskap om ämnets historiska bakgrund,
- praktisk och muntlig redovisning i grupp där musikterapeutiska praxistraditioner exemplifieras och diskuteras utifrån kontextuella förutsättningar,
- praktisk och muntlig redovisning i grupp där musikterapeutiska aktivitetsformer i arbetet med individer och grupper exemplifieras och diskuteras.



Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsformerna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt