



Ämnesdidaktik för undervisning av barn och ungdomar i orkesterspel och körsång

Subject Didactics for Teaching of Children and Young People in Orchestral Playing and Choir Singing

Kurskod: FG2023	Utbildningsområde: Musik
Huvudområde: Musik	Högskolepoäng: 2,5
Utbildningsnivå: Grundnivå	Ämnesgrupp: MU1
Giltig fr.o.m.: Ht 2020	Fördjupning: G1N
Beslutad av: UFN 2020:5 (2020-09-03)	Ändringsuppgifter:

Moduler:

- Redovisning, ämnesdidaktik, 2,5 hp (2001)
-

Syfte

Kursen vänder sig till verksamma musiklärare och studenter inom musik- och musiklektörutbildning och syftar till att studenten ska vidareutveckla kunskap i ämnesdidaktik och metodik för att undervisa barn och ungdomar i orkesterspel och körsång.

Innehåll

Centralt innehåll i kursen är metoder och didaktiska perspektiv för undervisning av barn och ungdomar i orkesterspel och körsång.

Kursen innehåller:

- seminarier,
- workshops med praktiska moment
 - dirigering,
 - rytmik,
 - körsång,
- litteratur och repertoar.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämnesdidaktisk problematik och förutsättningar gällande orkesterundervisning och körsång för barn och ungdomar,



Färdighet och förmåga

- beskriva och analysera didaktiska moment i samband med repetitioner/ lektioner gällande orkesterspel och körsång för barn och ungdomar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och reflekterande förhålla sig till sin egen och andras undervisning såväl som kurslitteratur.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Särskild behörighet: anställning inom kulturskolan eller motsvarande.

Urval

Om det finns fler behöriga sökanden än antal platser på kursen sker urval på grundval av 1/3 betyg, 1/3 högskoleprov och 1/3 högskolepoäng.

Examination

Kursen examineras genom:

- muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter,
- aktivt deltagande i seminarier och workshops.

Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av examinationsformerna.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Godkänd, Underkänd.