

Kursplan

Sociala relationer och hälsa
Social Relations and Health

Kurskod: FG8029	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: UV3
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G1F
Giltig fr.o.m.: Ht 2019	Ändringsuppgifter: Revidering 2021-06-29 (UFN 2021:16), gäller fr.o.m. Ht 2021.
Beslut: UFN 2019:3 (2019-04-11)	

Moduler

- Praktiska redovisningar, 2,5 hp (1901)
 - Skriftliga redovisningar, 2,5 hp (1902)
-

Syfte

Syftet är att förbereda studenten och skapa handlingsberedskap för att möta de krav som ställs inom professionen avseende regelverk och förhållningssätt gällande sociala relationer och hälsa.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- sociala relationer, kommunikation och förhållningssätt i relation till lärarrollen,
- gruppsykologiska perspektiv samt förebyggande gruppdynamiskt arbete,
- aspekter av hälsa, såväl psykosocial som fysisk, i relation till undervisning,
- praktisk konflikt- och krishantering i relation till teori, analys och diskussion,
- interkulturella perspektiv på kommunikationssätt i undervisningen.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för lärares, rektors, elevhälsas och övrig skolpersonals ansvarsområden avseende sociala relationer, konflikt- och krishantering inom ramen för yrkesrollen,
- kritiskt reflektera över olika sätt att kommunicera med individer och grupper,
- ur gruppsykologiska perspektiv ge exempel på individens och gruppens påverkan på varandra,
- visa kännedom om och reflektera över hur olika aspekter av hälsa påverkar sociala relationer och lärande,

Färdighet och förmåga

- tillämpa för situationer lämpliga metoder med utgångspunkt i relevanta teorier inom sociala relationer samt konflikt- och krishantering,
- använda olika former för kommunikation och anpassa dessa utifrån situationer,
- identifiera, värdera, och medvetet tillämpa gruppsykologiska teorier och metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med hjälp av inom ramen för kursen prövade teorier och metoder visa förmåga att göra medvetna val inom yrkesrollen avseende likvärdighet, värdegrund, barnkonvention och mänskliga rättigheter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) eller Kandidatprogram i musikpedagogik med inriktning musikterapi (KGTP1) vid KMH godkända kurser: Lärande och pedagogik (FG8008), utvecklingspsykologi, 2,5 hp inom kursen Utvecklingspsykologi och specialpedagogik (FG8028).

Examination

Kursen examineras genom:

- redovisningar skriftligt,
- redovisningar muntligt och i andra gestaltungsformer.



För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna. Vid frånvaro från den obligatoriska undervisningen kan examinatorn besluta att ge studenten kompletteringsuppgifter istället.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygs-kriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.