

Kursplan

Introduktion till forskningsmetoder
Introduction to Research Methods

Kurskod: FG8030	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G2F
Giltig fr.o.m.: Ht 2020	Ändringsuppgifter: Revidering
Beslut: UFN 2020:2 (2020-03-05)	2021-06-29 (UFN 2021:14), gäller fr.o.m. Ht 2021.

Moduler

- Redovisning av kvantitativa metoder, 2,5 hp (2001)
 - Redovisning av kvalitativa metoder, 2,5 hp (2002)
-

Syfte

Kursen ges inom ämneslärarprogrammet i musik och kandidatprogrammet i musikpedagogik med inriktning musikterapi vid KMH. Syftet är att ge studenten en grundläggande förståelse för några av de centrala metoderna för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data. Genom konkreta övningar lär sig studenten de olika stegen som finns på vägen från forskningsfrågan till forskningresultat. Samtidigt får studenten läskunskaper för vetenskaplig litteratur.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- kvantitativa metoder: datainsamling genom enkät och experiment samt analytiska ansatser som baserar sig på korrelation och hypotesprövning,
- kvalitativa metoder: datainsamling genom intervju och observation samt grundläggande induktiva analysmetoder av kvalitativa data,
- tolkning av och kritisk reflektion över forskningsresultat med tanke på forskningsmetodik och forskningsetik.

De olika metodiska inriktningarna exemplifieras genom musikpedagogisk forskning och studenterna får själva genomföra enklare analytiska övningar med både kvantitativa och kvalitativa metoder.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- visa kunskap om hur forskningsmetoder kan appliceras i musikpedagogiska forskningsområden,

Färdighet och förmåga

- kunna självständigt genomföra enkla kvantitativa och kvalitativa analyser,
- visa grundläggande förmåga att kritiskt reflektera över forskningsresultat med tanke på forskningsmetodik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över forskningsetik i förhållande till forskningsmetoder,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap i forskningsmetodik.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) eller Kandidatprogram i musikpedagogik med inriktning musikterapi (KGTP1) vid KMH godkända kurser: Sociala relationer och hälsa (FG8029), minst 20 hp musik med didaktisk inriktning/musikpedagogik och VFU 1 eller motsvarande kurser.

Examination

Kursen examineras genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter som förutsätter mindre, självständigt genomförda kvalitativa och kvantitativa analyser av givna data.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment



samt examinationsformerna. Vid frånvaro från den obligatoriska undervisningen kan examinatorn besluta att ge studenten kompletteringsuppgifter istället.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.