

Kursplan

Introduktion till forskningsmetoder Introduction to Research Methods

Kurskod: FG8030	Högskolepoäng (hp): 5
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsnivå: Grundnivå	Fördjupning: G2F
Giltig fr.o.m.: Ht 2020	Ändringsuppgifter: Revidering UFN 2023:11 (2023-05-22), gäller fr.o.m. Ht 2023.
Beslut: UFN 2020:2 (2020-03-05)	

Moduler

- Redovisning av kvantitativa metoder, 2,5 hp (2001)
 - Redovisning av kvalitativa metoder, 2,5 hp (2002)
-

Syfte

Kursen ges inom ämneslärarprogrammet i musik vid KMH. Syftet är att ge studenten en grundläggande förståelse för några av de centrala metoderna för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data. Genom konkreta övningar lär sig studenten de olika stegen som finns på vägen från forskningsfrågan till forskningresultat. Samtidigt får studenten läskunskaper för vetenskaplig litteratur.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- kvantitativa metoder: datainsamling genom enkät och experiment samt analytiska ansatser som baserar sig på grundläggande statistik,
- kvalitativa metoder: datainsamling genom intervju och observation samt grundläggande deduktiva och induktiva analysmetoder av kvalitativa data,
- tolkning av och kritisk reflektion över forskningresultat med tanke på forskningsmetodik och forskningsetik.

De olika metodiska inriktningarna exemplifieras genom musikpedagogisk forskning och studenterna får själva genomföra mindre metodinsamlingar såväl som enklare analytiska övningar med både kvantitativa och kvalitativa metoder.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- visa kunskap om hur forskningsmetoder kan appliceras i musikpedagogiska forskningssammanhang,

Färdighet och förmåga

- kunna självständigt genomföra enkla kvantitativa och kvalitativa insamlingar av data samt analyser av desamma,
- visa grundläggande förmåga att kritiskt reflektera över forskningsresultat med tanke på forskningsmetodik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över forskningsetik i förhållande till forskningsmetoder,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap i forskningsmetodik.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Godkänt antagningsprov till Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1), 300-330 högskolepoäng, samt godkänd i Lärande och pedagogik (FG8008), Yrkesidentitet och expertis (FG8009) samt Skolväsendets historia, läroplansteori och skolans värdegrund (FG8020).

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter som förutsätter mindre, självständigt genomförda kvalitativa och kvantitativa analyser av givna data.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment samt examinationsformerna.



I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Betygsgrader

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig betygsskala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

Övrigt